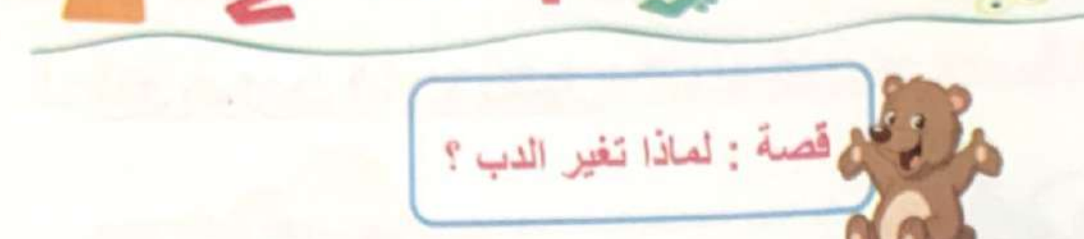


Scanned with CamScanner



المِحْوَرُ الأَوَّلُ
مَنْ أَكُونُ؟
• الْمَوْضُـوعُ الأَوَّلُ
أَنَا مُمَيَّزٌ
• الْمَوْضُوعُ الثَّانِي
أُسْرَتِي


المَوْضُوعُ الأَوَّلُ
أَنَا مُمَيَّزٌ



قصة : لماذا تغير الدب ؟

كان الدب الصغير ذكيًا وجميلًا ولكنه كان كسولًا ، لا يُحب أن يذهب للمدرسة ليتعلم ، ولا إلى النادي ليتدرب على الرياضات المختلفة . ودائمًا يقول : أنا ذكي أنا لا أحتاج إلى التعلم .

وفي أحد الأيام ذهب الدب الصغير إلى والدته في غرفتها ؛ فوجدها تقرأ كتابًا فقال : وأنا أيضًا يا أمي أستطيع أن أقرأ ، فقالت له : تفضل اقرأ وأنا سأستمع إليك . أمسك الدب بالكتاب ، ولكنه شعر بحزن شديد وقال : أعتذر يا أمي أنا لا أستطيع القراءة .

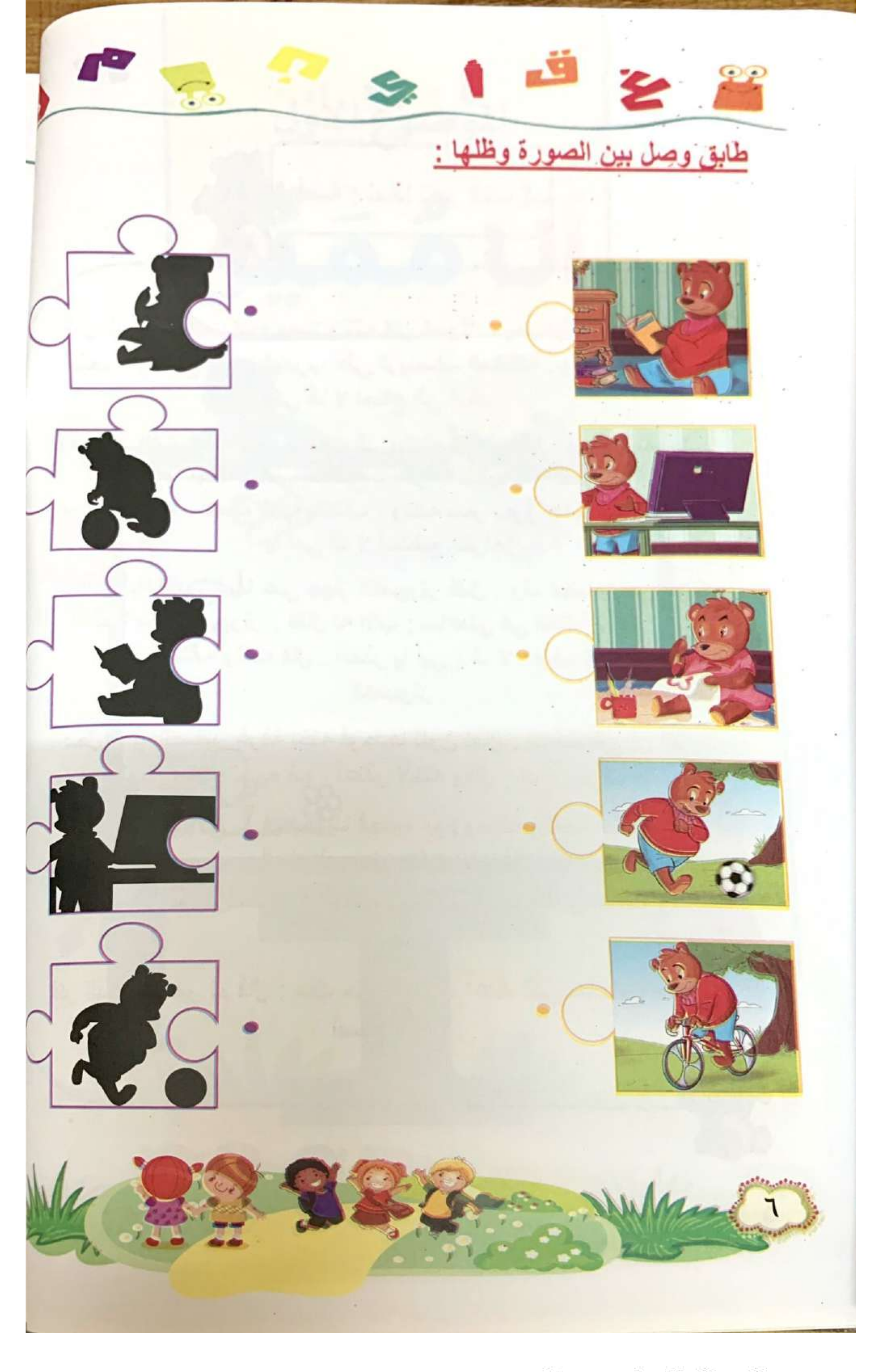
ثم وجد أباه يكتب شيئًا على جهاز الكمبيوتر فقال : وأنا أيضًا يا أبي أستطيع الكتابة على الكمبيوتر . فقال له الأب : ساعدني في الكتابة . حاول الدب الصغير الكتابة ولكنه قال : أعتذر يا أبي ، أنا لا أعرف كيف أستخدم الكمبيوتر .

دخل الدب الصغير غرفة أخته فوجدها تلون فقال : أنا أستطيع أن ألون ، حاول التلوين ولكنه لم يعرف ، أعتذر لأخته وقال : أنا لا أعرف كيف ألون .

جلس دبدوب في غرفته حزينًا فجاءه أبوه وسأله : لماذا أنت حزين يا دبدوب ؟ قال دبدوب : أنا لا أقدر على القيام بأي شيء يا أبي . فقال الأب : وأنت صغير لم تكن تستطيع المشي وحدك وتعلمت بعد أن دربتك أمك عدة مرات .

فكر الدب الصغير ثم قال : معك حق يا أبي ، أعدك أنني سأتعلم وأصبر حتى أصبح ماهرًا .

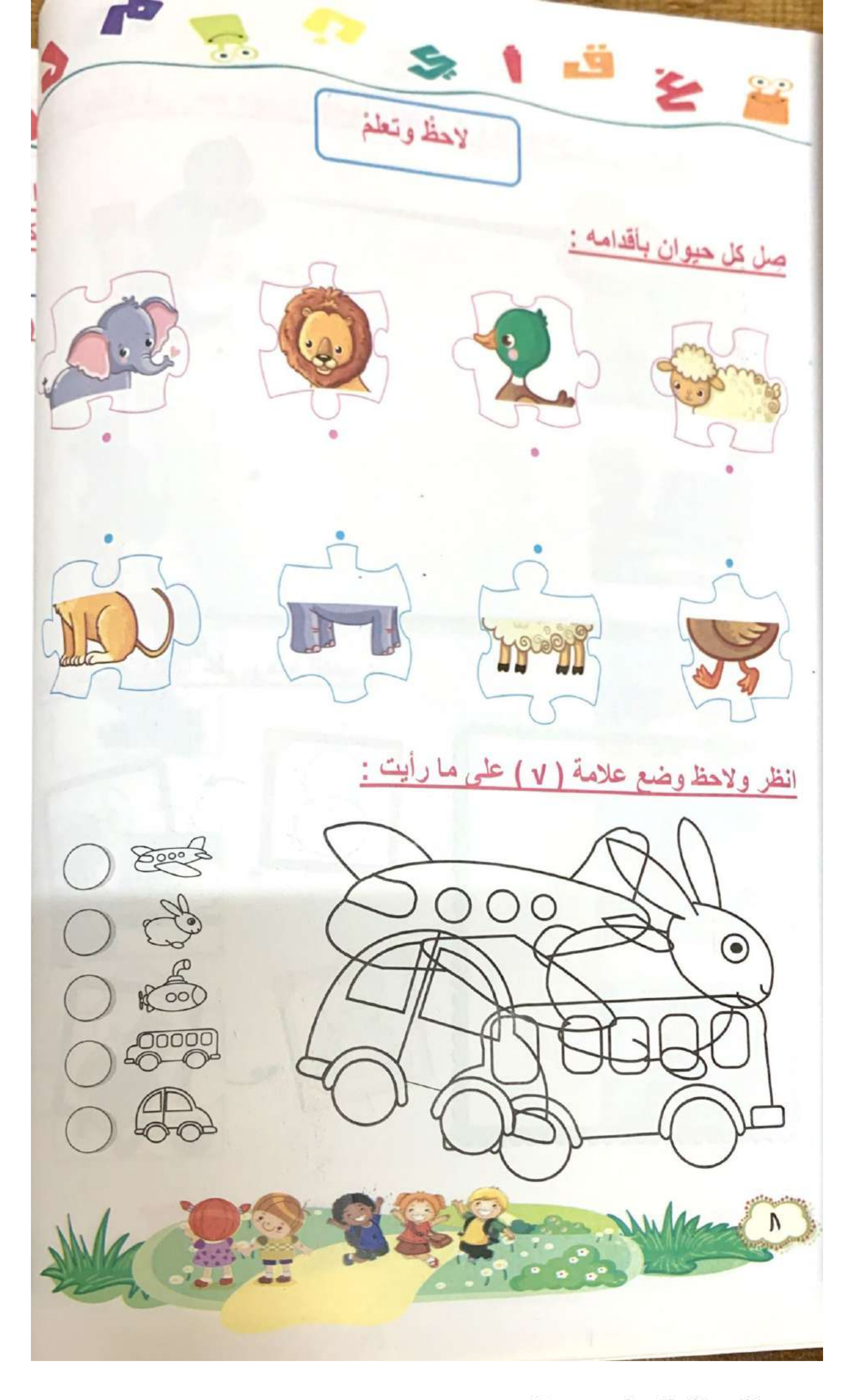



غ ق ا ي ب م
طابق وصل بين الصورة وظلها :



ساعد طفلك في رسم مهارة تعلمها وأتقنها كـ (السباحة أو الرسم أو العزف) :

تعال معي نتدرب على رسم الدب :



لاحظ وتعلم

صل كل حيوان بأقدامه :

انظر ولاحظ وضع علامة (✓) على ما رأيت :

انطق لطفلك اسم الصور وإذا كانت الكلمة طويلة يلون المستطيل الطويل وإذا كانت الكلمة قصيرة يلون المستطيل القصير :

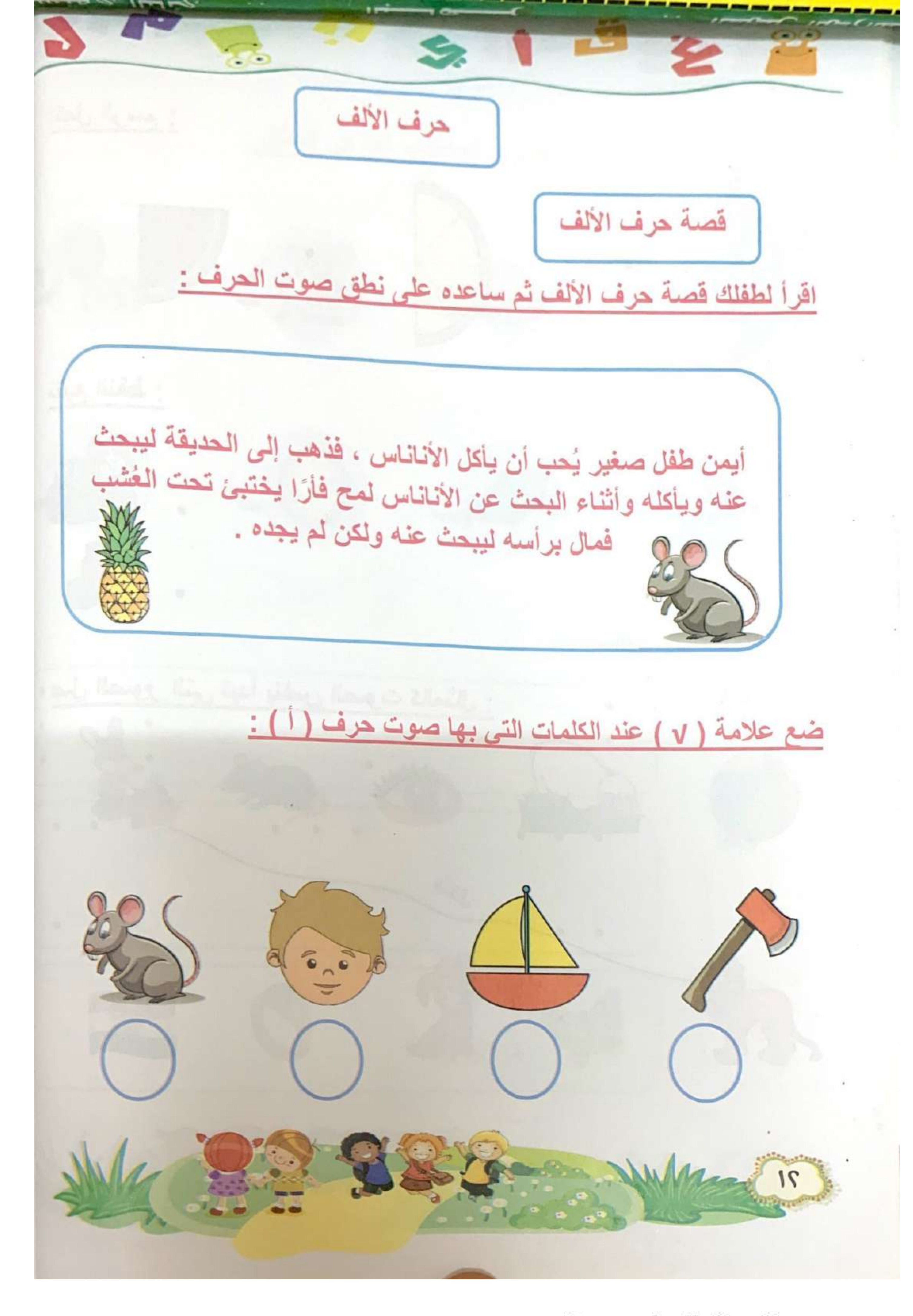
في الصورة الأولى كلمة (نحلة) طويلة إذاً فالطفل سيلون المستطيل الطويل بينما كلمة (أب) قصيرة فالطفل هنا سيلون المستطيل القصير





Scanned with CamScanner


أكمل الرسم :
تتبع النقط :
صِل الصور التي تبدأ بنفس الصوت كالمثال :
المثال
١١



حرف الألف

قصة حرف الألف

اقرأ لطفلك قصة حرف الألف ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

أيمن طفل صغير يُحب أن يأكل الأناناس ، فذهب إلى الحديقة ليبحث عنه ويأكله وأثناء البحث عن الأناناس لمح فأرًا يختبئ تحت العُشب فمال برأسه ليبحث عنه ولكن لم يجده .

ضع علامة (✓) عند الكلمات التي بها صوت حرف (أ) :



انطق ولوّن حرف (أ) :

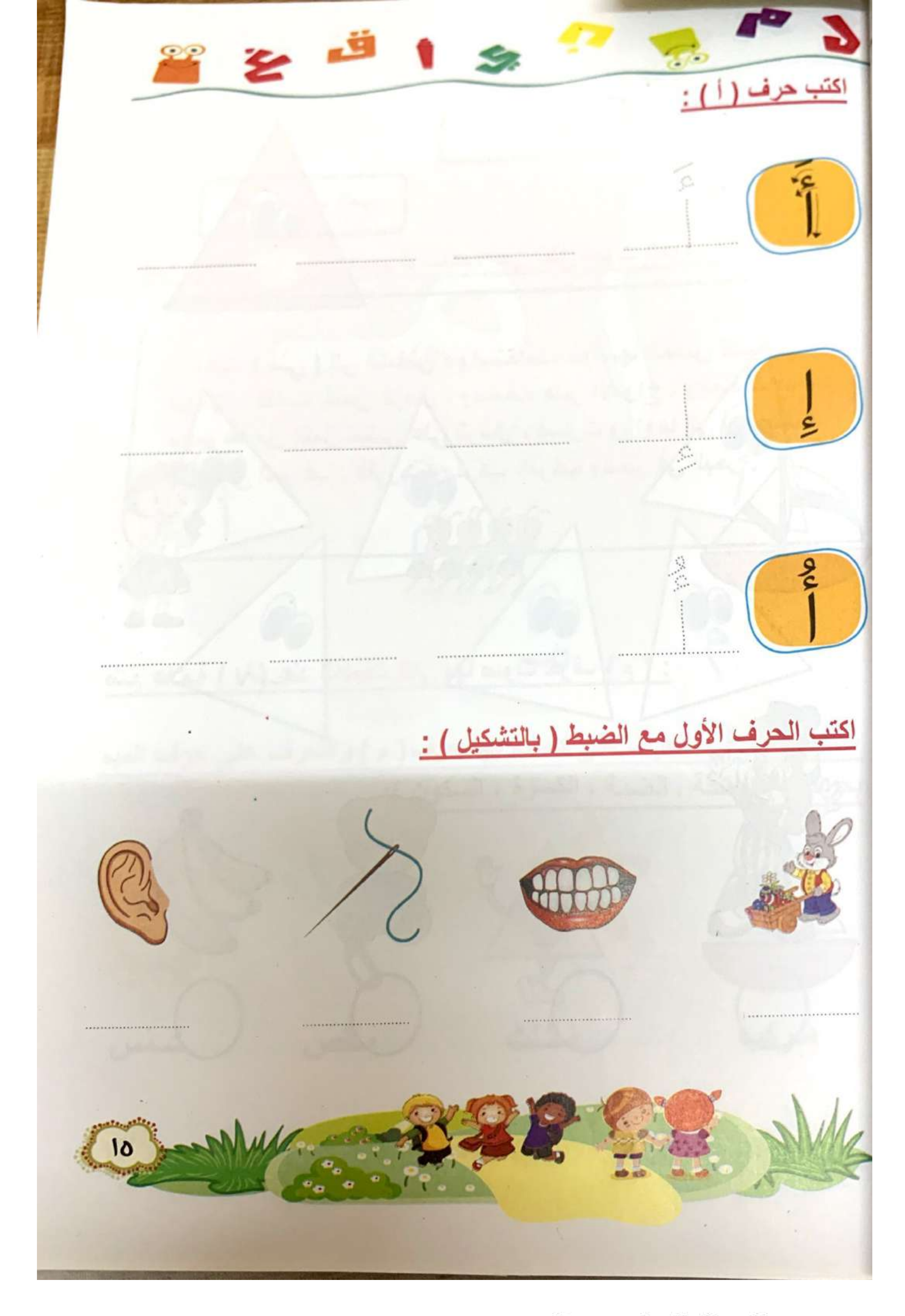
ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (أ) والتعرف على حرف الألف بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون):

لاحظ وانطق وصِل :



لوِّن الكلمات التي بها صوت (أ) :

أسد	قلم	فَأس	عين
نحلة	فأر	بِنْت	أرنب
قرأ	سمك	أناناس	ولد

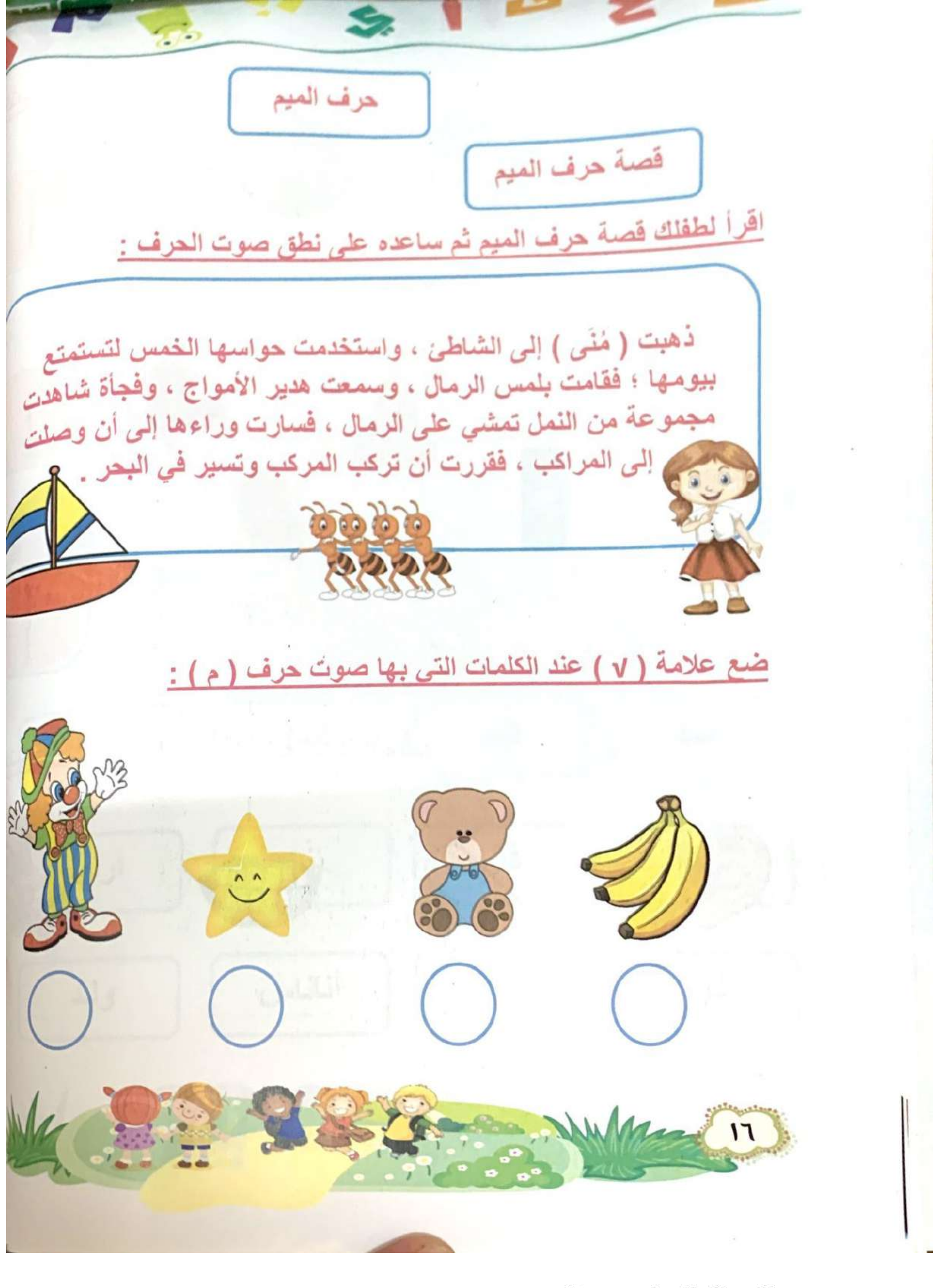


اكتب حرف (أ) :

أَ أُ إِ

اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :

Scanned with CamScanner



حرف الميم

قصة حرف الميم

اقرأ لطفلك قصة حرف الميم ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

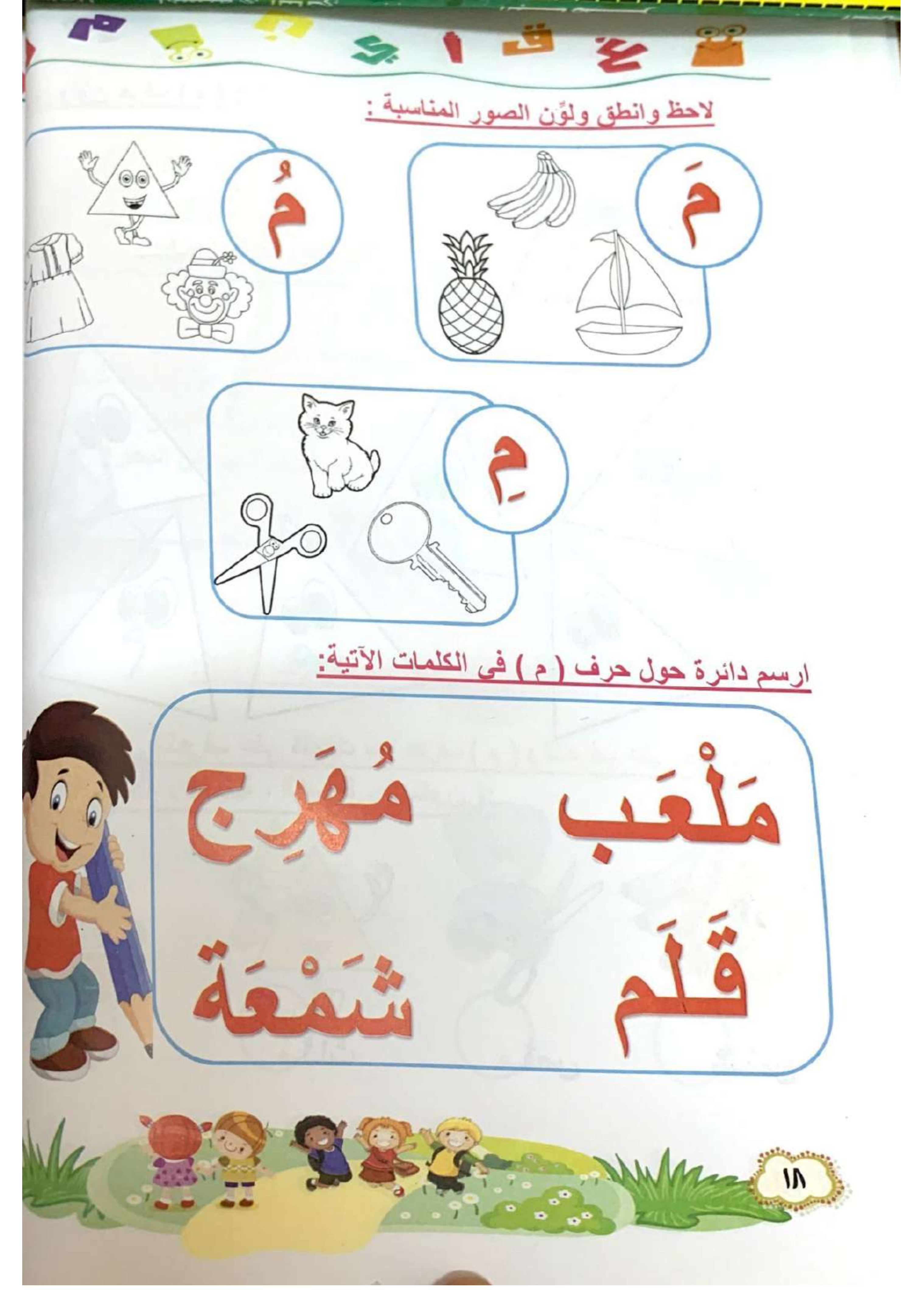
ذهبت (مُنَى) إلى الشاطئ ، واستخدمت حواسها الخمس لتستمتع بيومها ؛ فقامت بلمس الرمال ، وسمعت هدير الأمواج ، وفجأة شاهدت مجموعة من النمل تمشي على الرمال ، فسارت وراءها إلى أن وصلت إلى المراكب ، فقررت أن تركب المركب وتسير في البحر .

ضع علامة (✓) عند الكلمات التى بها صوت حرف (م) :

انطق ولوِّن حرف (م) :



ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (م) والتعرف على حرف الميم بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون):


لاحظ وانطق ولوّن الصور المناسبة :
مَ
مُ
مِ
ارسم دائرة حول حرف (م) فى الكلمات الآتية:
مَلْعَب
مُهَرِج
قَلَم
شَمْعَة
١٨



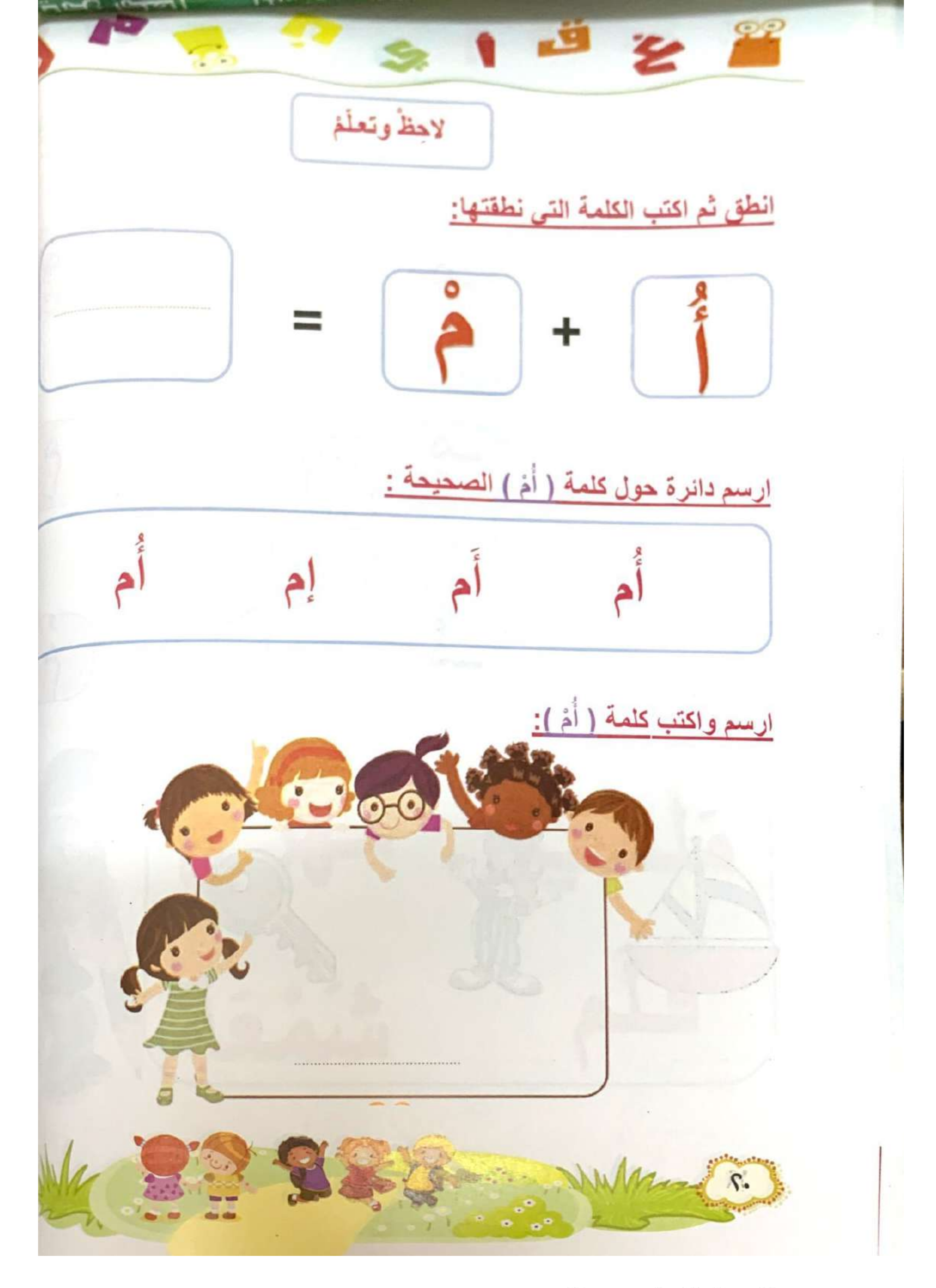
اكتب حرف (م) :

مَ مـَ

مِ مـِ

مُ مـُ

اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :



لاحِظْ وتعلَّمْ

انطق ثم اكتب الكلمة التي نطقتها:

أُ + مْ =

ارسم دائرة حول كلمة (أُمْ) الصحيحة :

أُم   أَم   إم   أُم

ارسم واكتب كلمة (أُمْ):

صِل كل صورة بظلها :

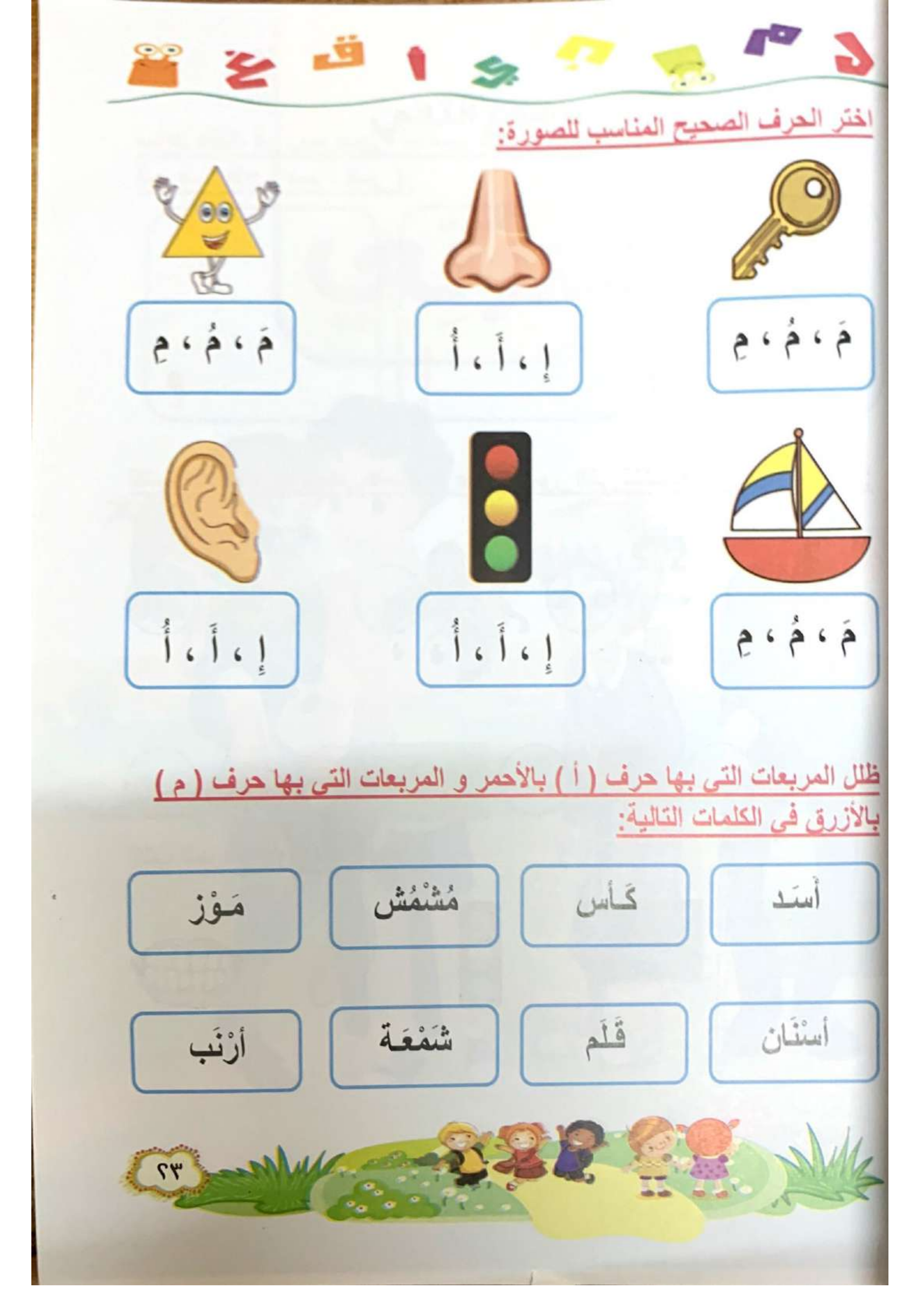


ضع علامة (✓) على الأشكال التي تراها :

حدد الاختلافات الخمسة في الصورتين التاليتين :



صِل كل صورة بالصوت المناسب لها :



اخترِ الحرف الصحيح المناسب للصورة:

مَ ، مُ ، مِ	إِ ، أَ ، أُ	مَ ، مُ ، مِ
مَ ، مُ ، مِ	إِ ، أَ ، أُ	إِ ، أَ ، أُ

ظلل المربعات التى بها حرف (أ) بالأحمر و المربعات التى بها حرف (م) بالأزرق فى الكلمات التالية:

أَسَد	كَأس	مُشْمُش	مَوْز
أسْنَان	قَلَم	شَمْعَة	أرْنَب

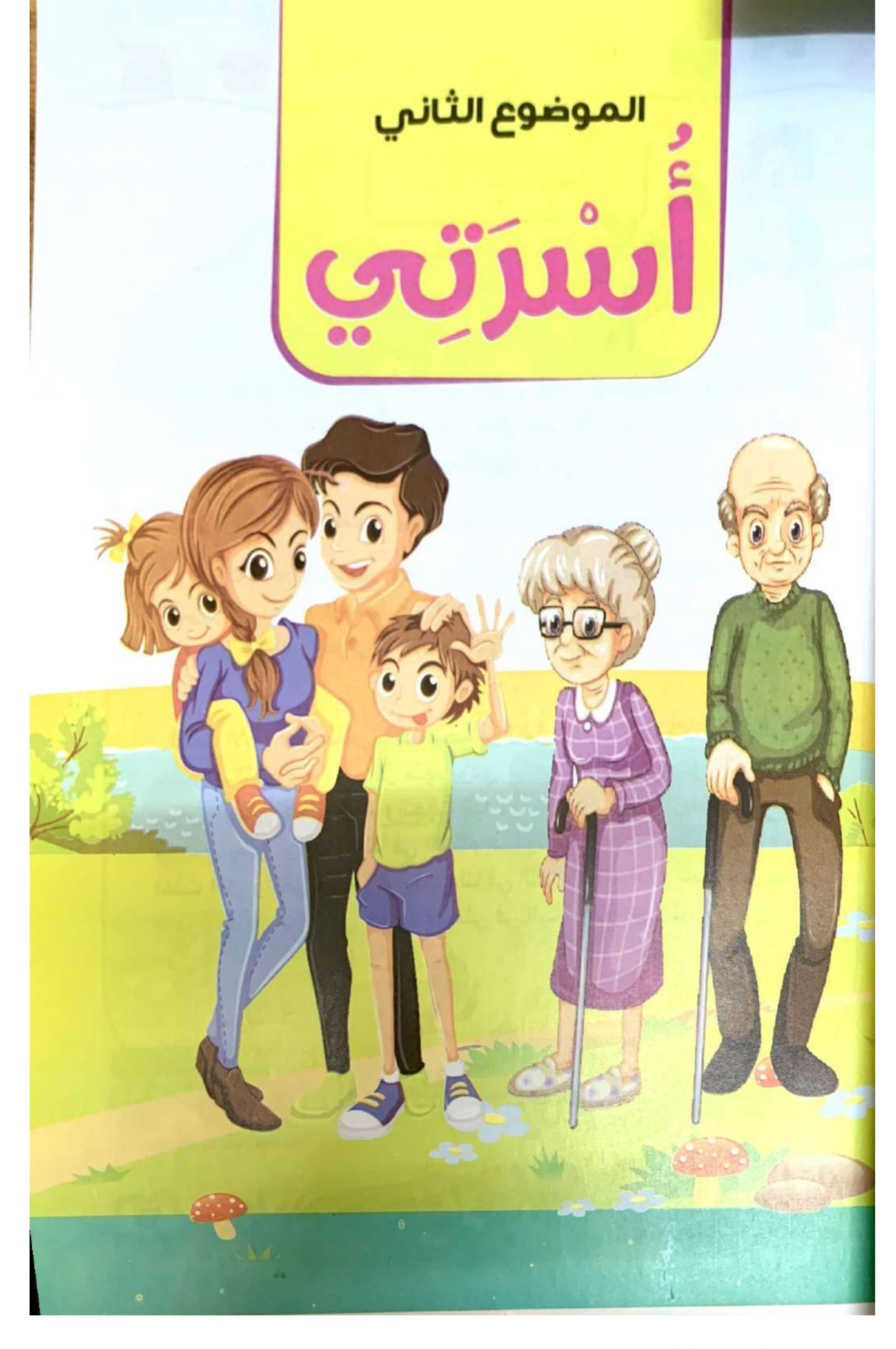


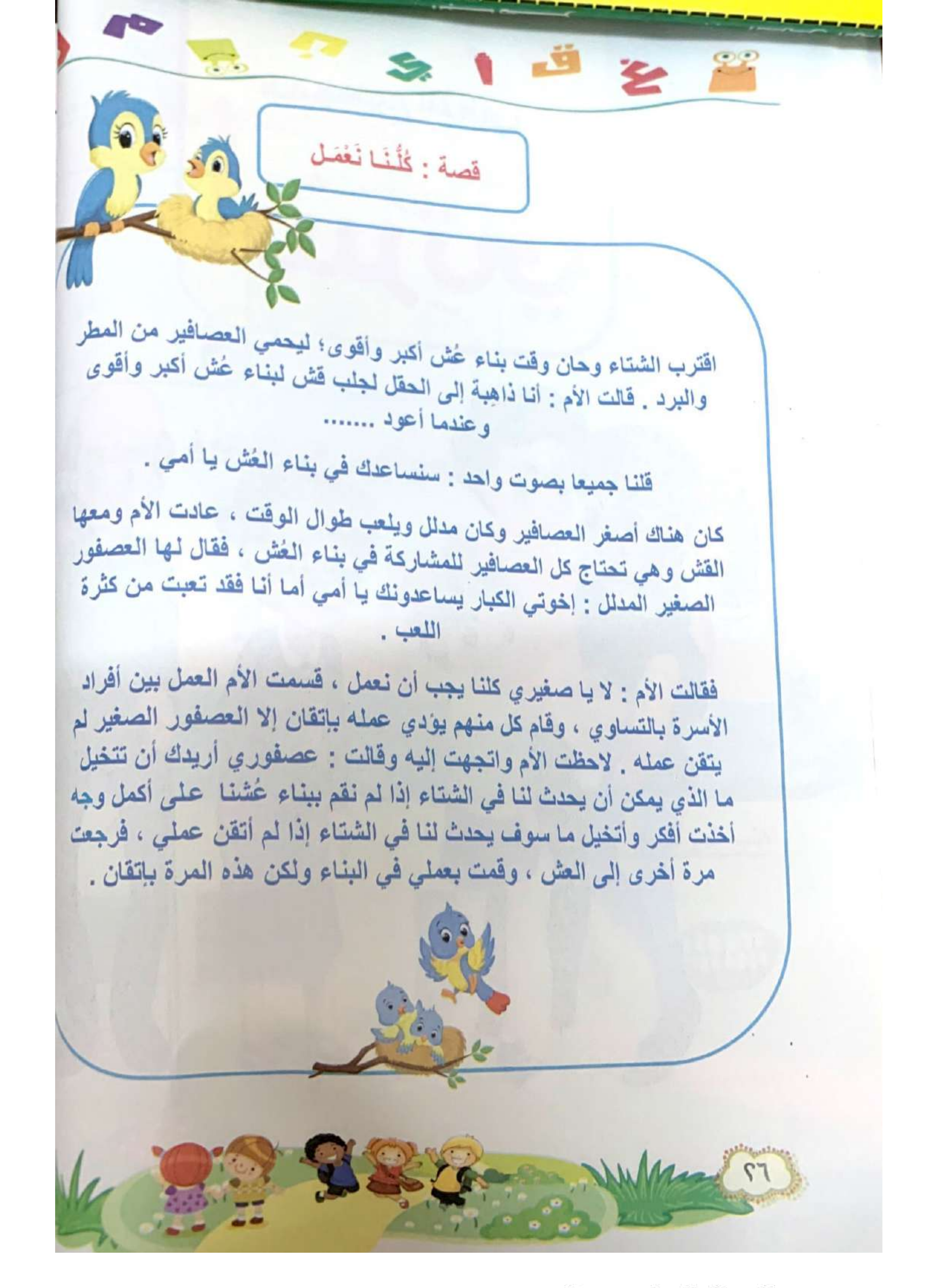
ساعد طفلك في رسم صورة تتناسب مع صوت وشكل الحرف مع مراعاة حركة الحرف (فتح ، ضم ، كسر):

مِ أُ مَ

اكتب الصوت الأول لكل كلمة، ثم صِل الصور التى تتشابه في الصوت الأول

اكتب الحرف الأول مع الضبط :


الموضوع الثاني
أُسْرَتِي



قصة : كُلُّنَا نَعْمَل

اقترب الشتاء وحان وقت بناء عُش أكبر وأقوى؛ ليحمي العصافير من المطر والبرد . قالت الأم : أنا ذاهِبة إلى الحقل لجلب قش لبناء عُش أكبر وأقوى وعندما أعود ....

قلنا جميعا بصوت واحد : سنساعدك في بناء العُش يا أمي .

كان هناك أصغر العصافير وكان مدلل ويلعب طوال الوقت ، عادت الأم ومعها القش وهي تحتاج كل العصافير للمشاركة في بناء العُش ، فقال لها العصفور الصغير المدلل : إخوتي الكبار يساعدونك يا أمي أما أنا فقد تعبت من كثرة اللعب .

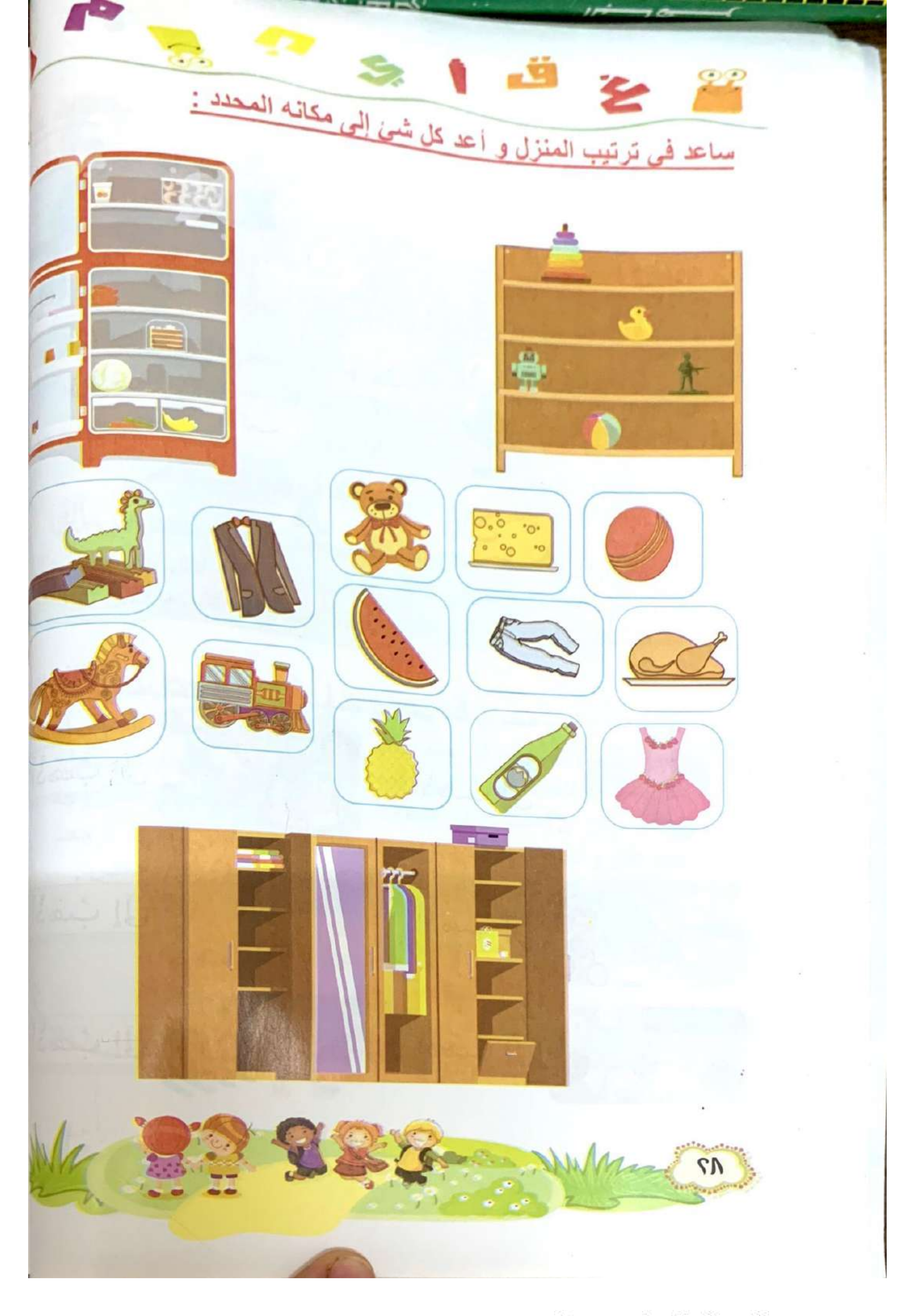
فقالت الأم : لا يا صغيري كلنا يجب أن نعمل ، قسمت الأم العمل بين أفراد الأسرة بالتساوي ، وقام كل منهم يؤدي عمله بإتقان إلا العصفور الصغير لم يتقن عمله . لاحظت الأم واتجهت إليه وقالت : عصفوري أريدك أن تتخيل ما الذي يمكن أن يحدث لنا في الشتاء إذا لم نقم ببناء عُشنا على أكمل وجه أخذت أفكر وأتخيل ما سوف يحدث لنا في الشتاء إذا لم أتقن عملي ، فرجعت مرة أخرى إلى العش ، وقمت بعملي في البناء ولكن هذه المرة بإتقان .

ساعد طفلك لكي يقرأ كلمتي (قال ، قالت) ثم تلوين كلمة (قال) باللون الأزرق ، وكلمة (قالت) باللون الأحمر :



ساعد طفلك لكي يميز كلمة (إلى) ثم يرسم دائرة حولها :

Scanned with CamScanner


ساعد في ترتيب المنزل و أعد كل شئ إلى مكانه المحدد :
٢٨



حرف الباء

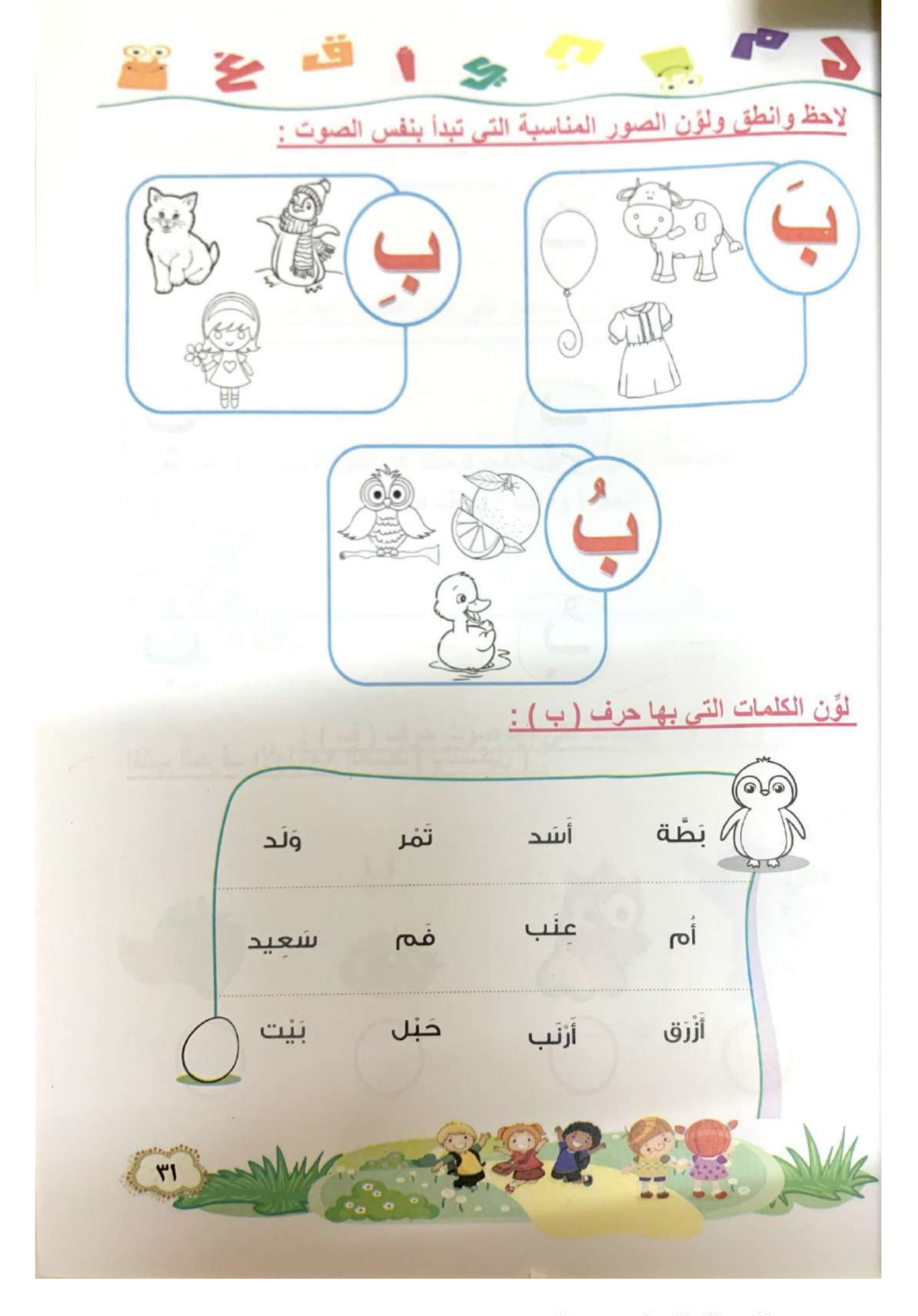
قصة حرف الباء

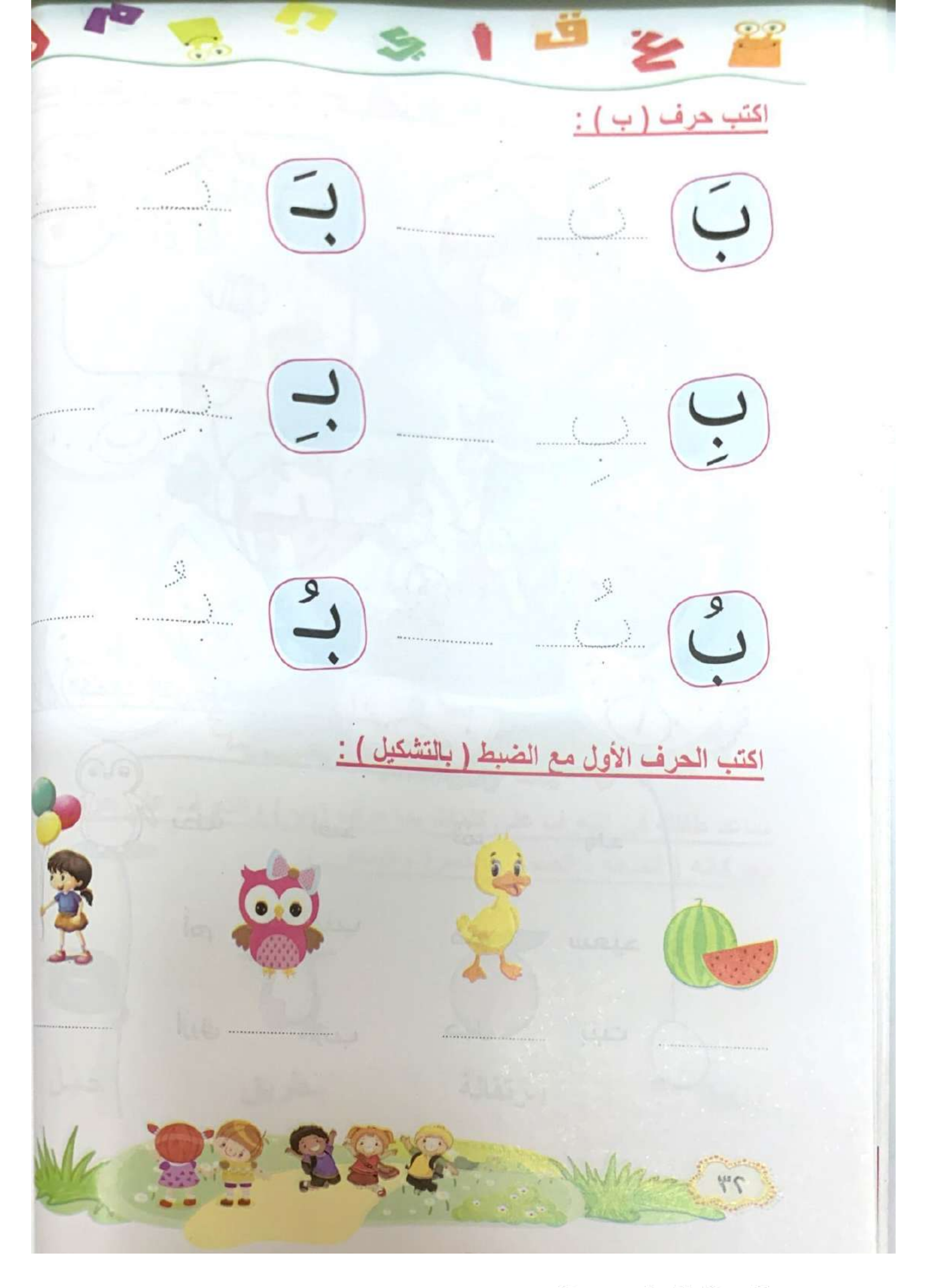
اقرأ لطفلك قصة حرف الباء ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

اشترت مجموعة من البنات بمبلغ من المال مجموعة من البالونات وقمن بربط كل واحدة منها بحبل طويل ، ولعبن بها معًا في الملعب .

ضع علامة (√) عند الكلمات التي بها صوت حرف (ب) :


انطق ولوّن حرف (ب) :
ب
م
أ
م
ب
أ
ب
ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (ب) والتعرف على حرف الباء
بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون):
بَطة
بُرتقالة
بِطريق
حَبْل
٣٠


لاحظ وانطق ولوِّن الصور المناسبة التي تبدأ بنفس الصوت :
بَ
بِ
بُ
لوِّن الكلمات التي بها حرف (ب) :
بَطَّة أَسَد تَمْر وَلَد
أُم عِنَب فَم سَعِيد
أَزْرَق أَرْنَب حَبْل بَيْت
٣١



اكتب حرف (ب) :

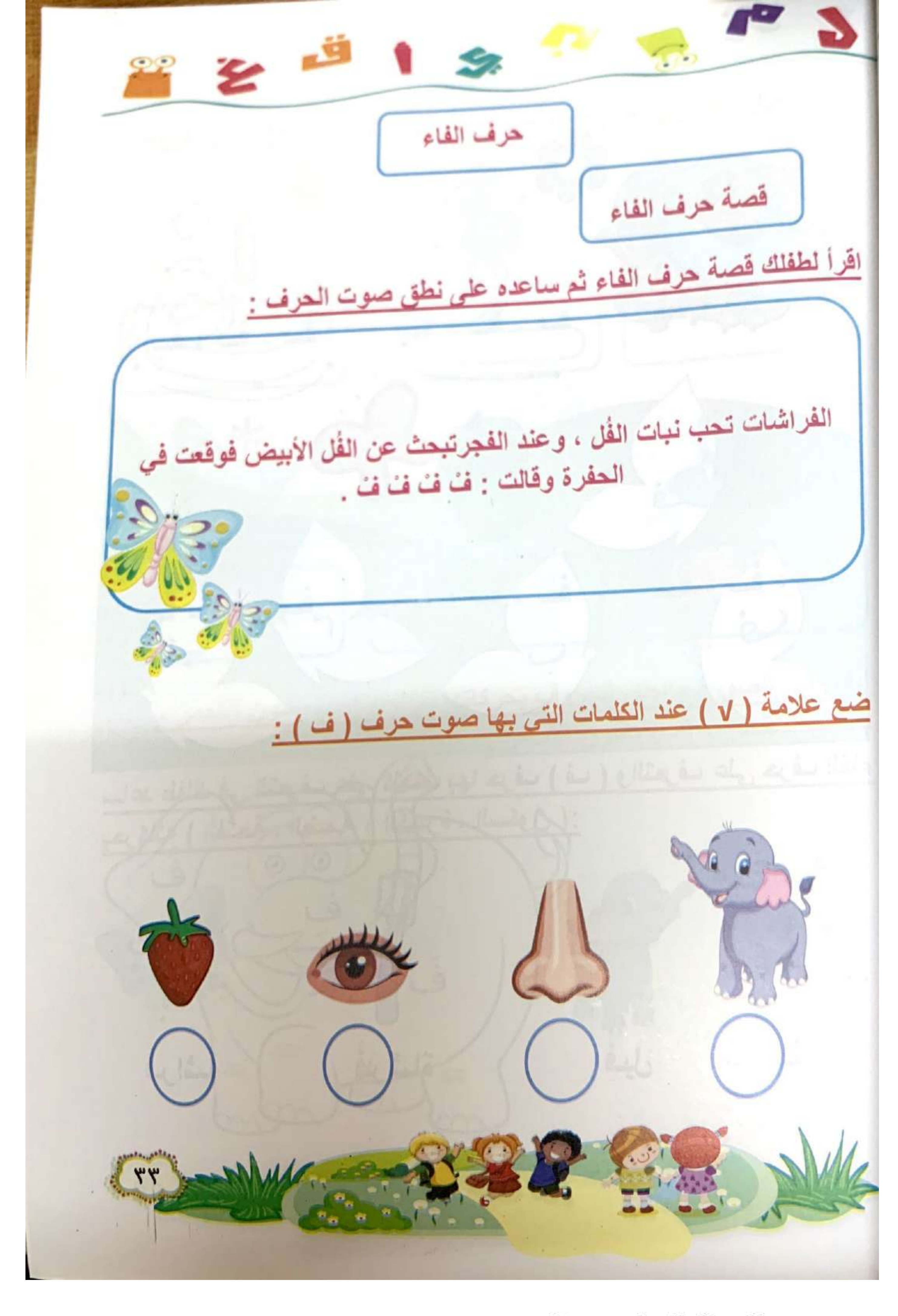
بَ بَـ

بِ بِـ

بُ بُـ

اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :

Scanned with CamScanner



حرف الفاء

قصة حرف الفاء

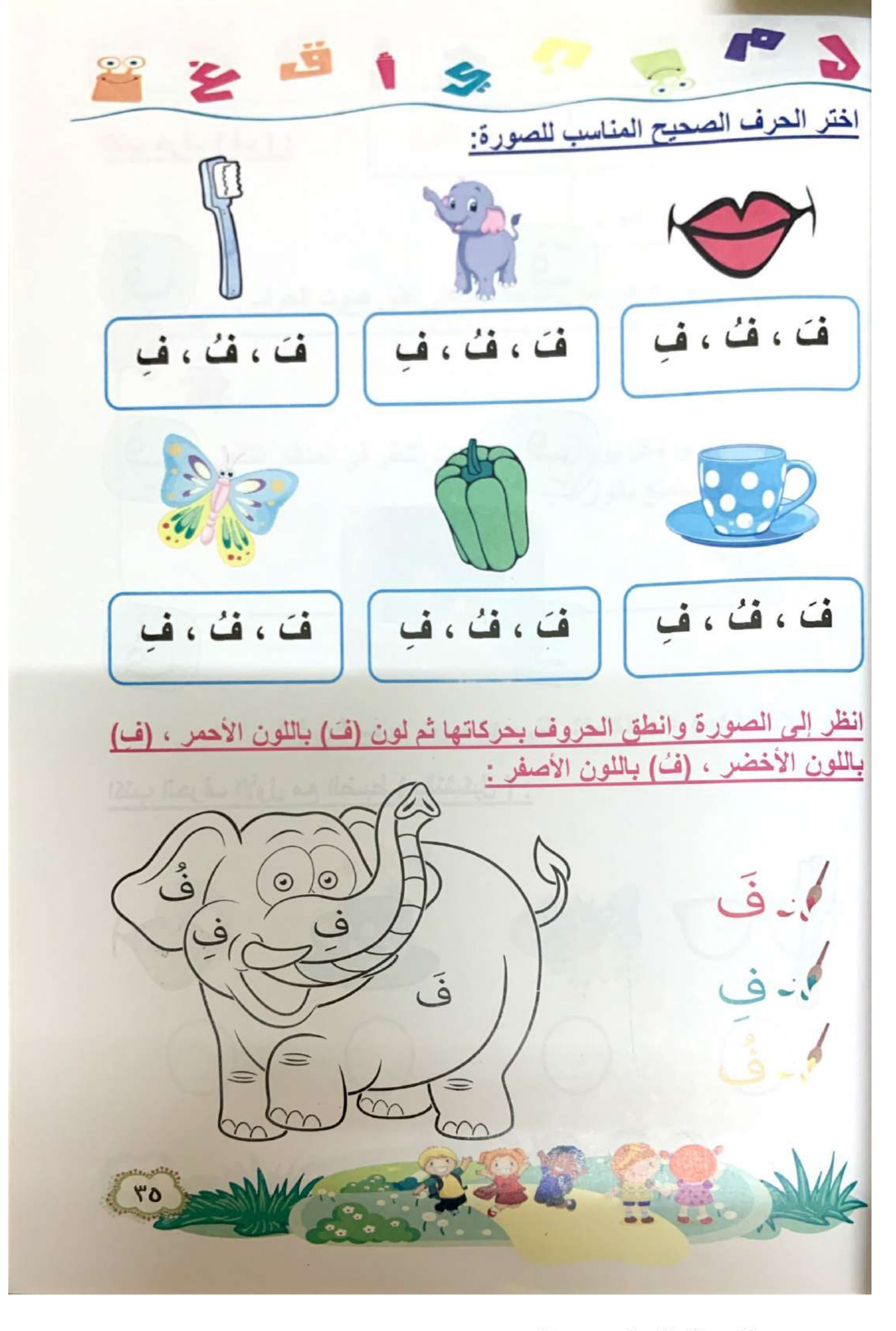
اقرأ لطفلك قصة حرف الفاء ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

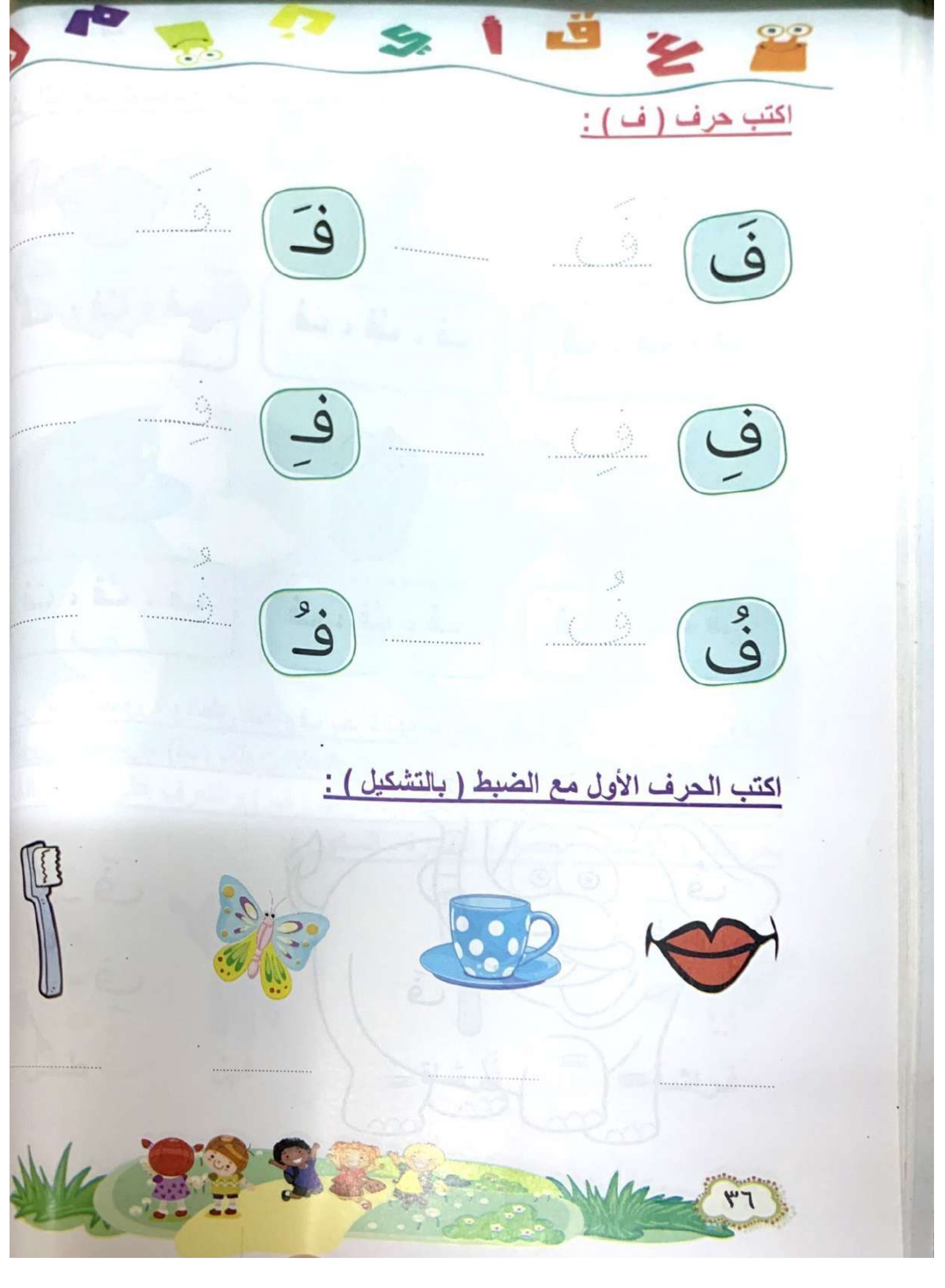
الفراشات تحب نبات الفُل ، وعند الفجرتبحث عن الفُل الأبيض فوقعت في الحفرة وقالت : فْ فْ فْ فْ .

ضع علامة (✓) عند الكلمات التي بها صوت حرف (ف) :



Scanned with CamScanner


اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة:
فَ ، فُ ، فِ
فَ ، فُ ، فِ
فَ ، فُ ، فِ
فَ ، فُ ، فِ
فَ ، فُ ، فِ
فَ ، فُ ، فِ
انظر إلى الصورة وانطق الحروف بحركاتها ثم لون (فَ) باللون الأحمر ، (فِ) باللون الأخضر ، (فُ) باللون الأصفر :
فُ
فِ
فِ
فَ
فَ
فِ
فُ



اكتب حرف (ف) :

فَ فَ ....

فَا فَا ....

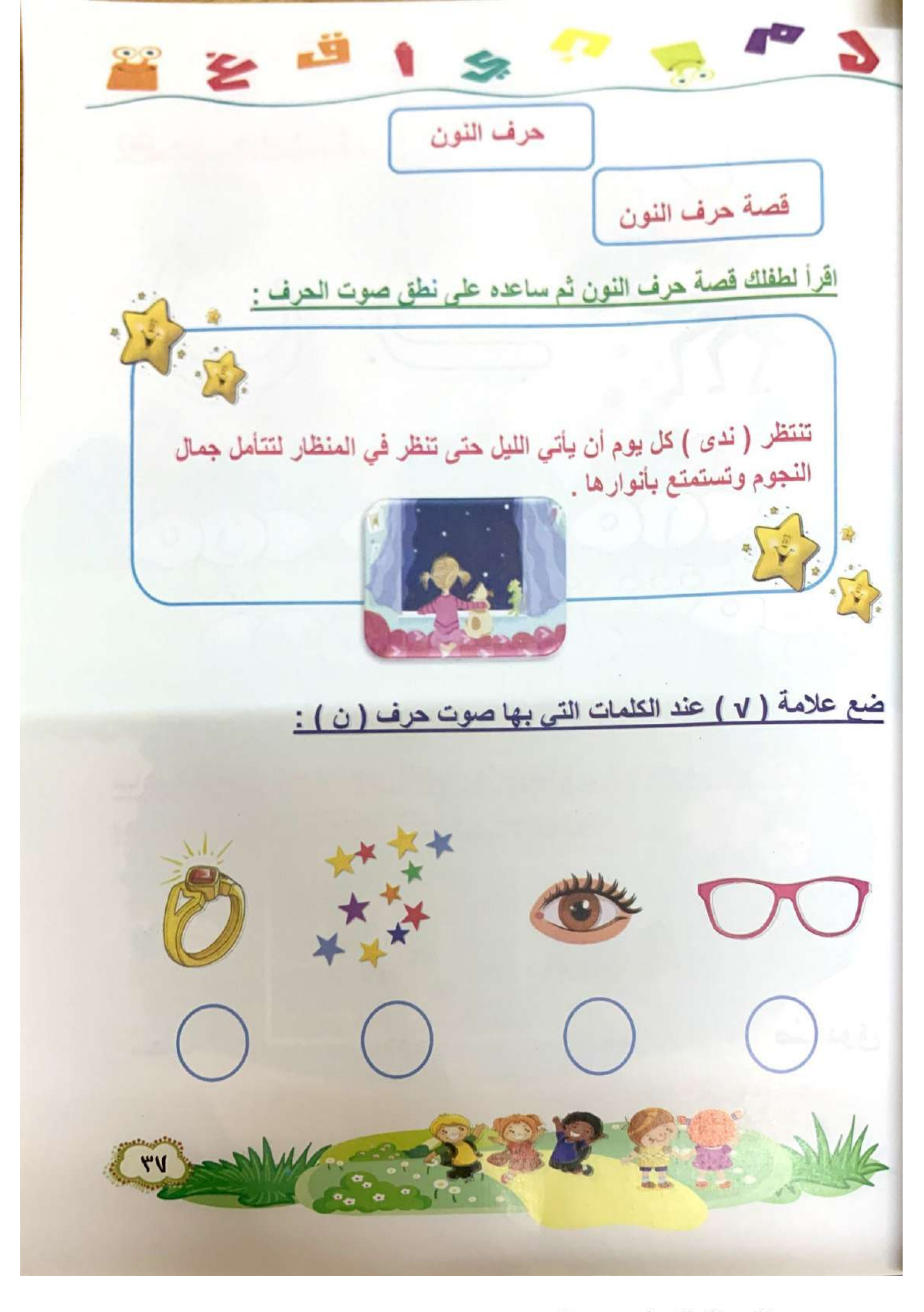
فِ فِ ....

فِا فِا ....

فُ فُ ....

فُو فُو ....

اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :



حرف النون

قصة حرف النون

اقرأ لطفلك قصة حرف النون ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

تنتظر (ندى) كل يوم أن يأتي الليل حتى تنظر في المنظار لتتأمل جمال النجوم وتستمتع بأنوارها .

ضع علامة (✓) عند الكلمات التي بها صوت حرف (ن) :


انطق ولوّن حرف (ن) :
ن
نـ
أ
ب
ن
نـ
ن
ف
ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (ن) والتعرف على حرف النون
بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون):
نَعامة
نُجوم
نِسر
صُنْدوق



لاحظ وانطق وصل :
نَ
نِ
نُ
نْ
صِل النحلة بالخلية عن طريق الكلمات التي بها حرف (ن) :
عِنَب
نَمْل
تَمْر
صُنْدوق
عَيْن
أَسَد
لَبَن
جِسْر
بَحْر
نَحْل
٣٩



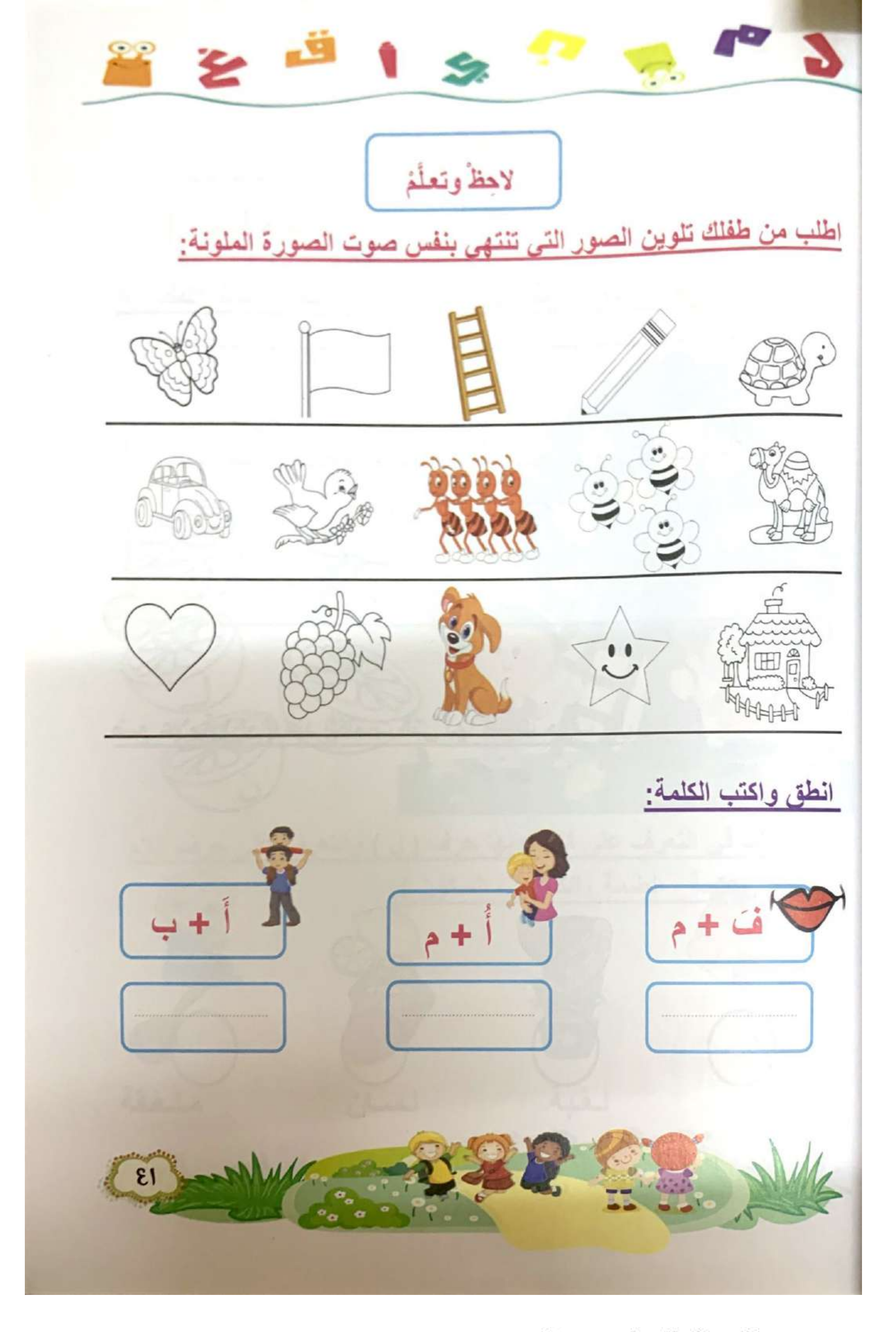
اكتب حرف (ن) :

نَ نـَ

نِ نـِ

نُ نـُ

اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :



لاحِظْ وتعلَّمْ

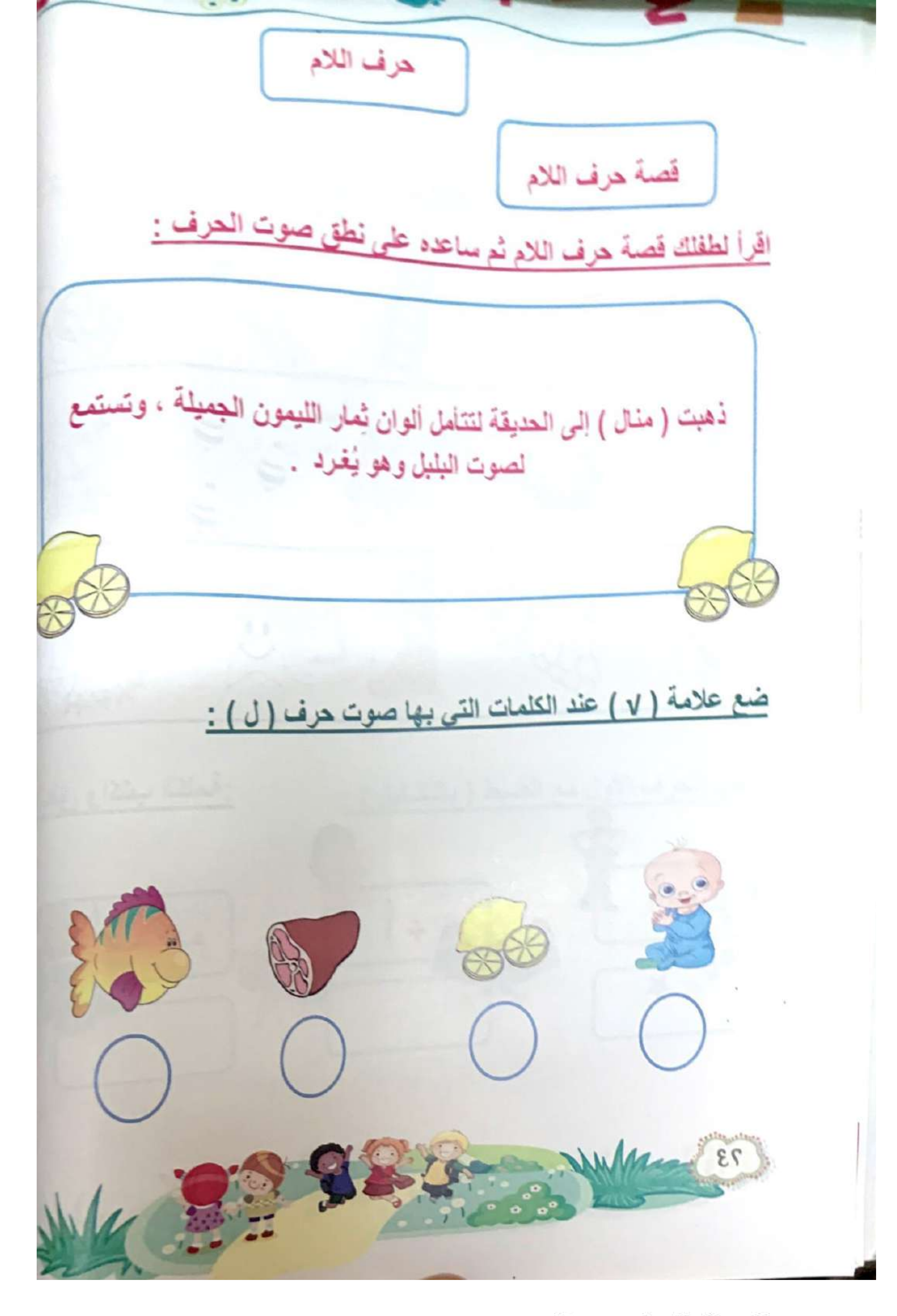
اطلب من طفلك تلوين الصور التي تنتهي بنفس صوت الصورة الملونة:

انطق واكتب الكلمة:

فَ + م

أُ + م

أَ + ب



حرف اللام

قصة حرف اللام

اقرأ لطفلك قصة حرف اللام ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

ذهبت (منال) إلى الحديقة لتتأمل ألوان ثِمار الليمون الجميلة ، وتستمع لصوت البلبل وهو يُغرد .

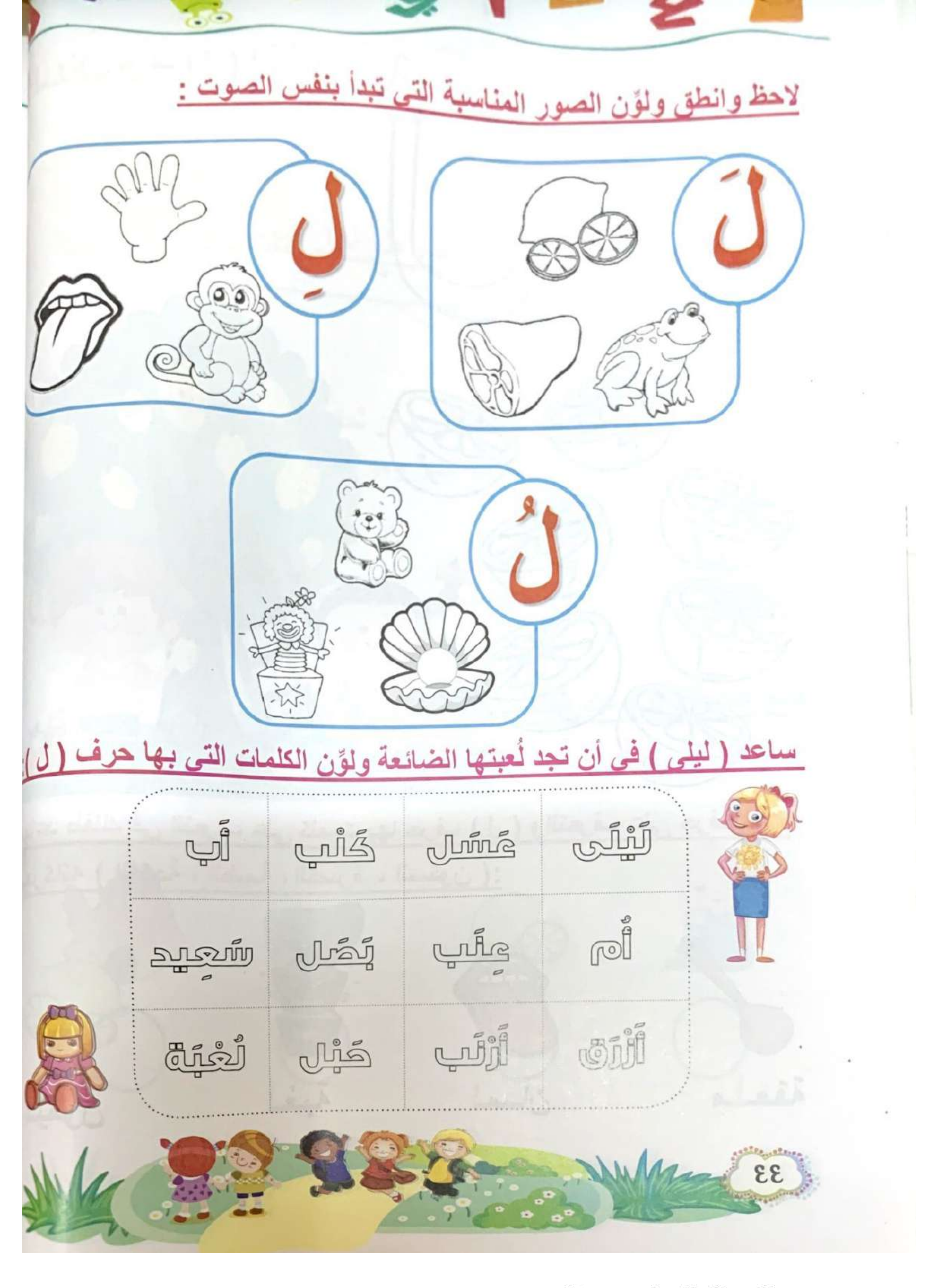
ضع علامة (√) عند الكلمات التي بها صوت حرف (ل) :

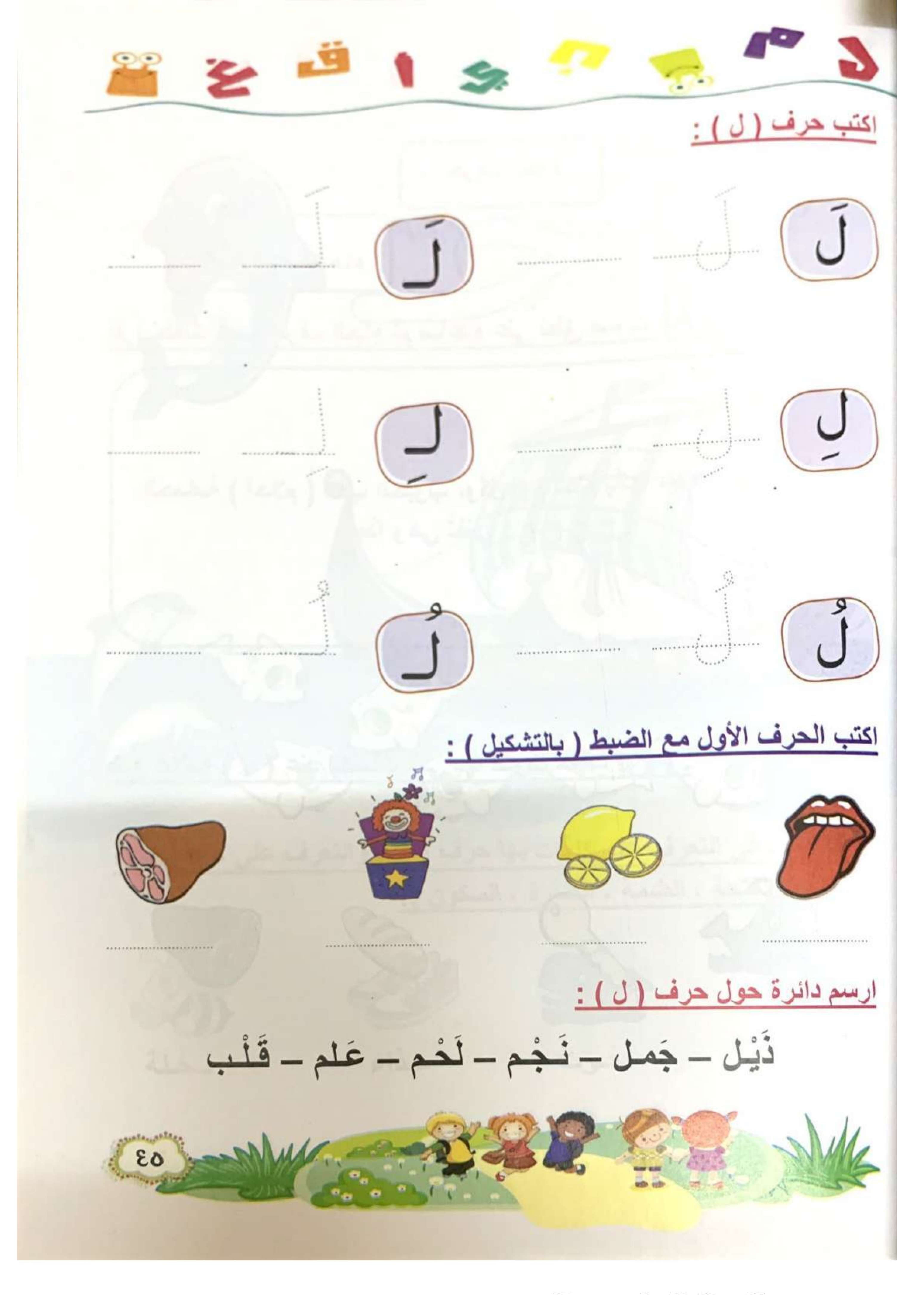


انطق ولوِّن حرف (ل) :

ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (ل) والتعرف على حرف اللام بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون):

لَيْمُون لُعْبة لِسان مِلْعَقة


لاحظ وانطق ولوِّن الصور المناسبة التي تبدأ بنفس الصوت :
لَ
لِ
لُ
ساعد (ليلى) فى أن تجد لُعبتها الضائعة ولوِّن الكلمات التى بها حرف (ل
لَيْلَى
عَسَل
كَلْب
أَب
أُم
عِنَب
بَصَل
سَعِيد
أَزْرَق
أَرْنَب
حَبْل
لُعْبَة
٤٣



اكتب حرف (ل) :

لَ ...... لـَ ......

لِ ...... لـِ ......

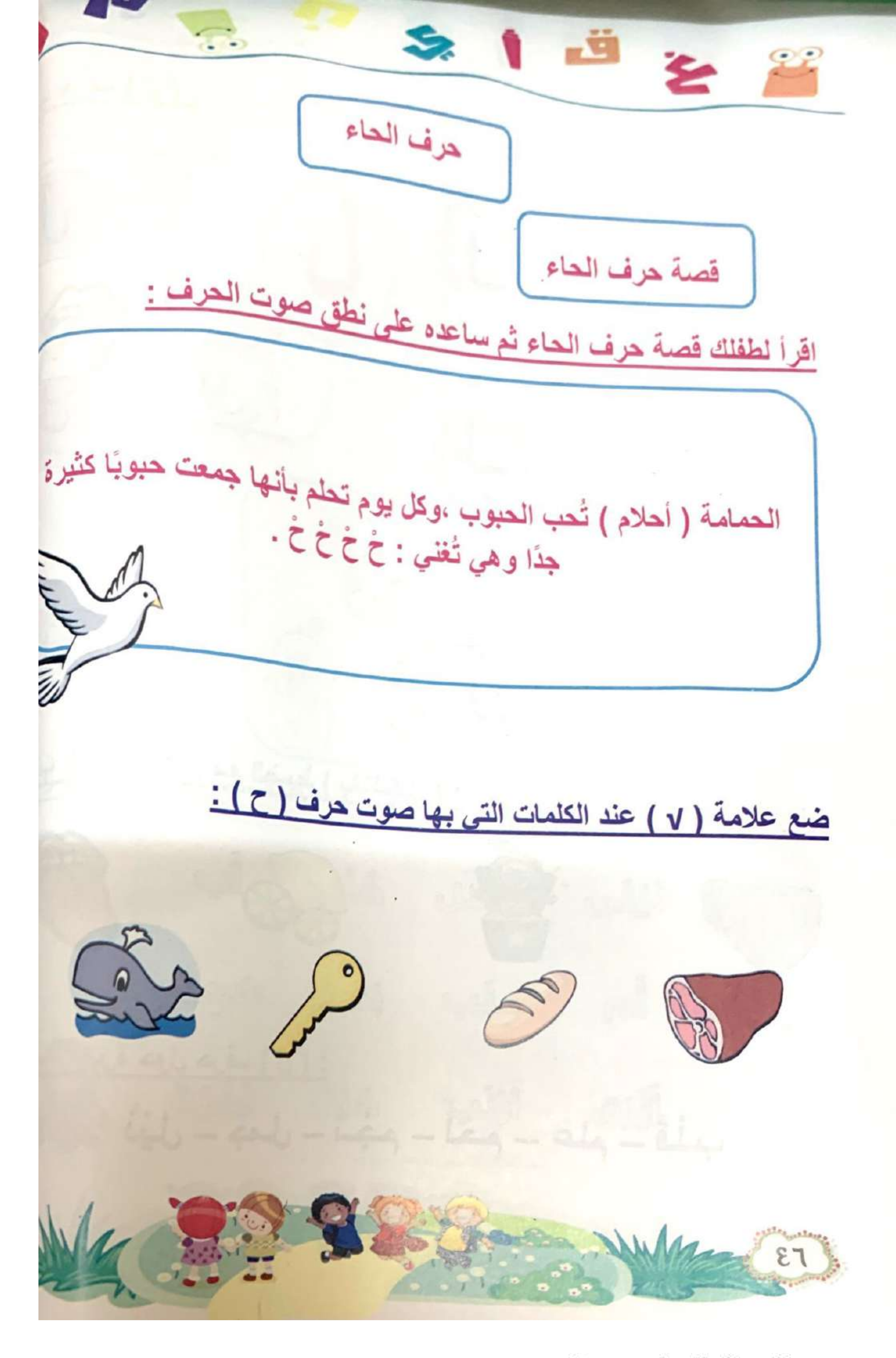
لُ ...... لـُ ......

اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :

....

ارسم دائرة حول حرف (ل) :

ذَيْل ــ جَمل ــ نَجْم ــ لَحْم ــ عَلم ــ قَلْب



حرف الحاء

قصة حرف الحاء

اقرأ لطفلك قصة حرف الحاء ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

الحمامة (أحلام) تُحب الحبوب ،وكل يوم تحلم بأنها جمعت حبوبًا كثيرة جدًا وهي تُغني : حْ حْ حْ حْ .

ضع علامة (٧) عند الكلمات التي بها صوت حرف (ح) :

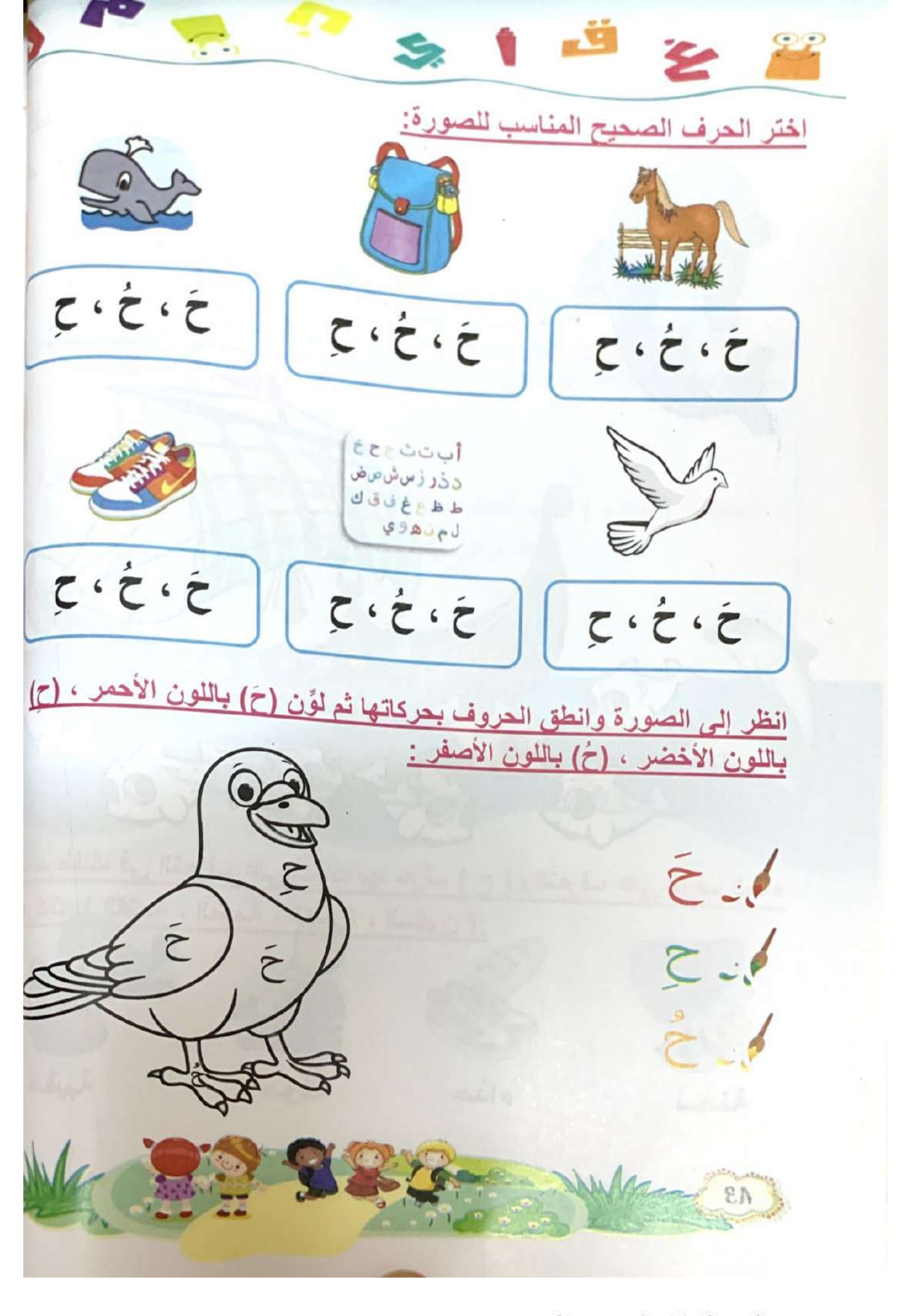


انطق ولوِّن حرف (ح) :

ح حـ

ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (ح) والتعرف على حرف الحاء بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون):

حَقيبة حُوت حِذاء نَحْلة



اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة:

حَ ، حُ ، حِ

حَ ، حُ ، حِ

حَ ، حُ ، حِ

حَ ، حُ ، حِ

حَ ، حُ ، حِ

حَ ، حُ ، حِ

انظر إلى الصورة وانطق الحروف بحركاتها ثم لوِّن (حَ) باللون الأحمر ، (حِ) باللون الأخضر ، (حُ) باللون الأصفر :

حَ

حِ

حُ



اكتب حرف (ح) :

حَ حَ

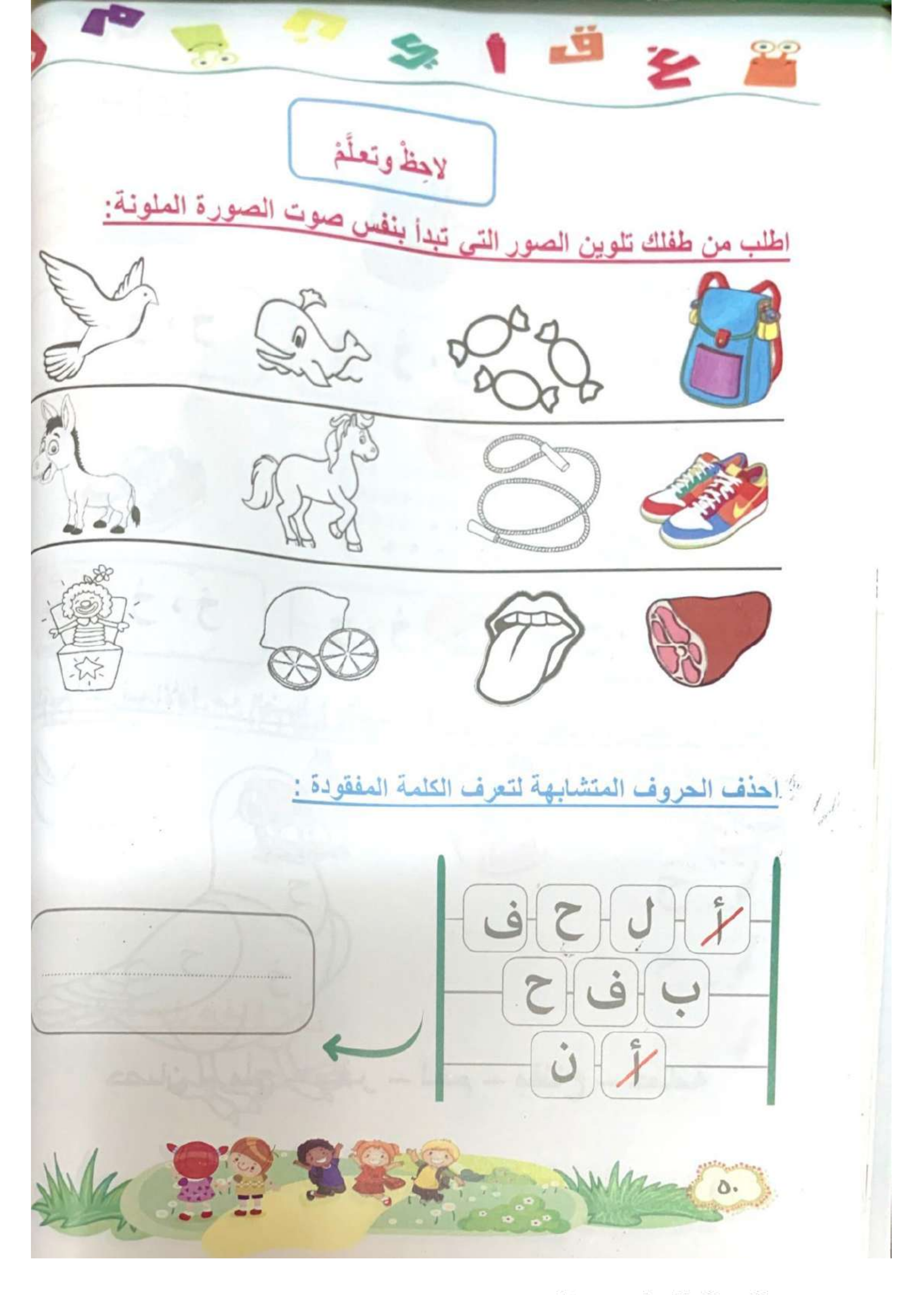
حِ حِ

حُ حُ

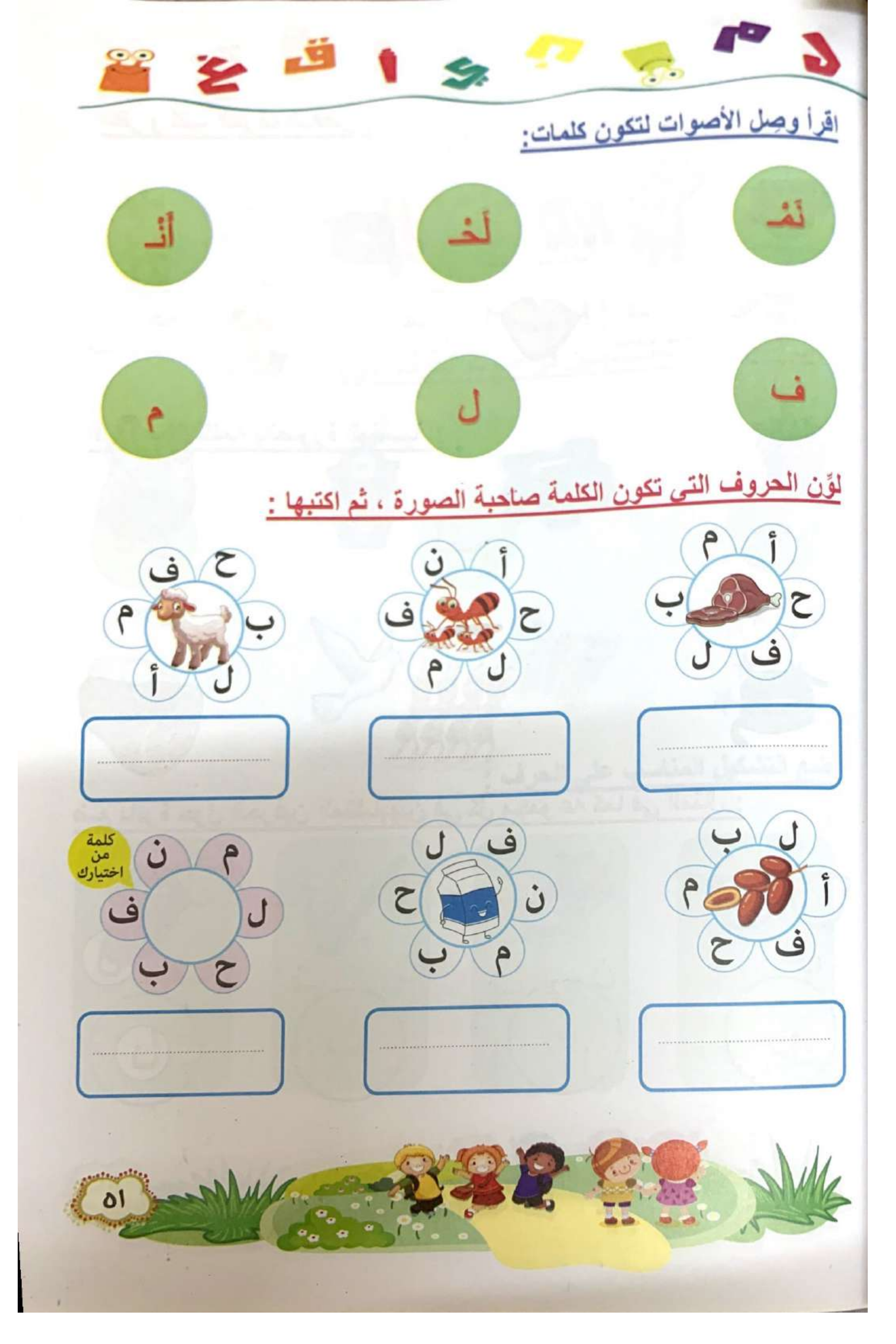
اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :

ارسم دائرة حول حرف (ح) :

حِصان – مِلْح – بَحْر – لَحْم – مِفتاح – حَمامة



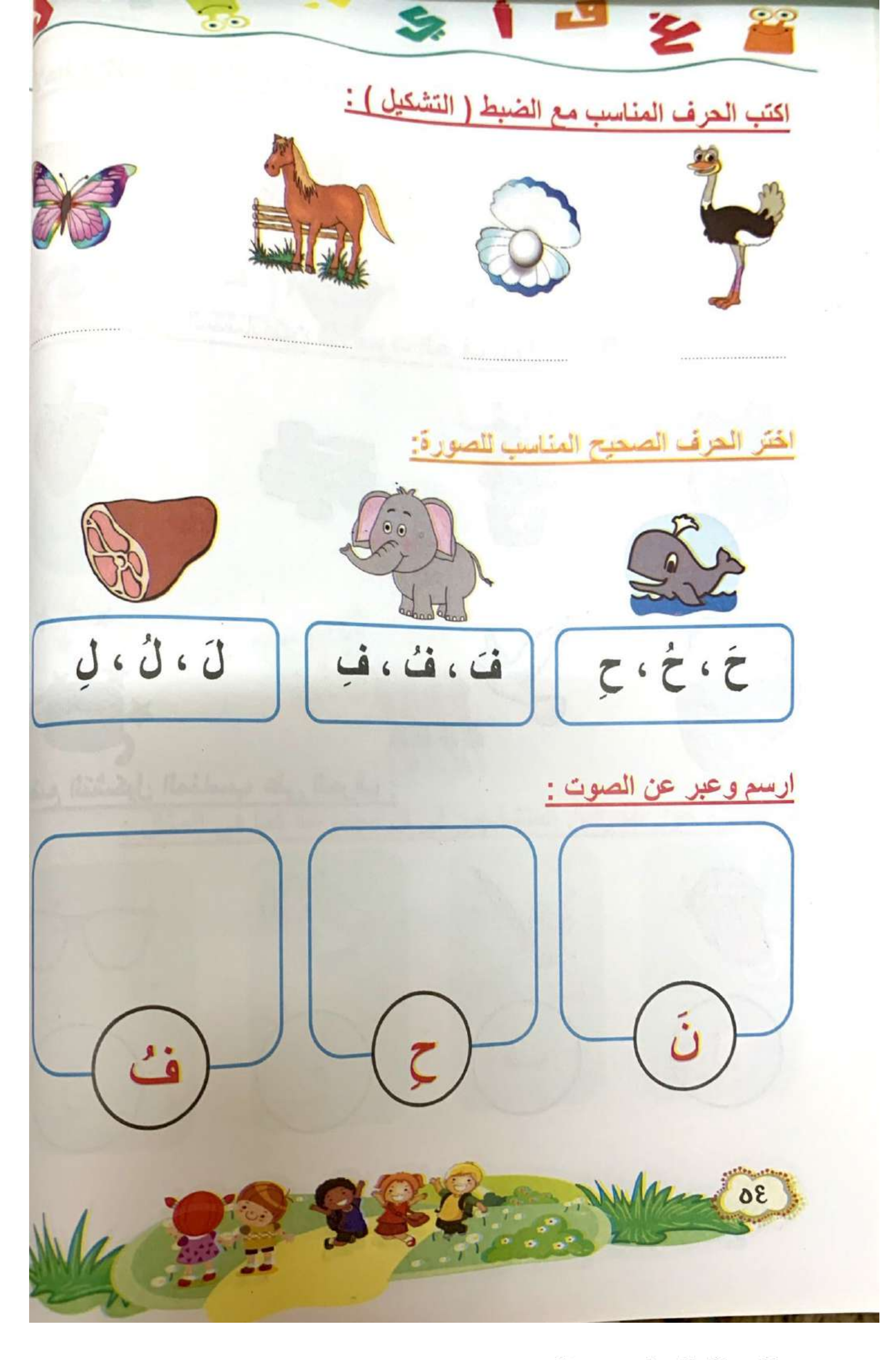
لاحِظْ وتعلَّمْ
اطلب من طفلك تلوين الصور التي تبدأ بنفس صوت الصورة الملونة:
احذف الحروف المتشابهة لتعرف الكلمة المفقودة :
أ ل ح ف
ب ف ح
أ ن
٥٠


اقرأ وصِل الأصوات لتكون كلمات:
نَمـ
لَخـ
أنـ
ف
ل
م
لوِّن الحروف التي تكون الكلمة صاحبة الصورة ، ثم اكتبها :
م أ ح ف ل ب
ن أ ح ل م ف
ح ف م ب ل أ
ب ل أ ف ح م
ف ل ن م ب ح
م ن ل ح ب ف
كلمة من اختيارك



انظر واكتب الحرف الناقص :
طِـ......ـل
......م
عَيـ......
......طة
أ......ف
فِيـ......
اقرأ وصِل الكلمة بالصورة المناسبة :
نَمْل
لَحْم
حَبْل
ضع دائرة حول الحرفين المتشابهين في كل مجموعة كما في المثال :
أ ل ن ف م نـ ح
م ح حـ ف ن أ ل
لـ ح ف م ن أ ل
فـ ح م ن أ ف ل
٥٢


لاحظ واكتب الكلمة المناسبة تحت الصور :
صِل الصورتين المتشابهتين في صوت الحرف الأول :
ضع التشكيل المناسب على الحرف :
ن
ح
ف
ل


اكتب الحرف المناسب مع الضبط (التشكيل) :
اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة:
حَ ، حُ ، حِ
فَ ، فُ ، فِ
لَ ، لُ ، لِ
ارسم وعبر عن الصوت :
نَ
حِ
فُ
٥٤



القصة الموجهة : أنـا أحِبُّ
١
أَحْمِلُ حَبَّ البُــنِ إلَى أُمِّي.
٢
قَالَتْ أُمِي: أَنَا أُحِبُّ حَبَّ البُنِ.
٣
أَحْمِلُ البَلَحَ إلَى أَبِي.
٥٥


٤
قَالَ أَبِي: أَنَا أُحِبُ البَلَحَ!
٥
أَحْمِلُ الفُلَ إِلَى أَمَل.
٦
قَالَتْ أَمَل: أَنَا أُحِبُ الفُلَ.



القصة الموجهة : أنـا أحِبُ

صِل الكلمة بالصورة المناسبة:

الفُـل — البُـن — البَـلح

لوِّن الصورة الصحيحة :

أَحْمِلُ البَلَحَ إِلَى أَبِي

قَالَتْ أُمِّي : أَنَا أُحِبُّ حَبَّ البُنِ